**Тема урока : «Добросердечная Беларусь»**

**Цель урока:** знакомство учащихся с культурой Белоруссии

**Задачи урока:**

1) познакомить учащихся с наиболее яркими образцами культурного наследия Белоруссии;

2) выявить особенности народного костюма;

3) сравнить музыкальную культура славянских народов: украинскую, русскую, белорусскую.

4) разучить народную песню.

**Музыкальный материал:**

1. Песняры «Журавли на полесье летят» - слушание.

2. Песняры - БНП «Перепёлочка» - слушание.

3. БНП «Микита» - пение.

**Дополнительный материал:** ноутбук, телевизор, презентация с материалами к уроку.

**Ход урока**

***I. Организационный момент***

*До начала урока узнать о готовности домашнего задания.*

Музыкальное приветствие.

У.: Добрый день у хату, гаспадыньки, господари! Сегодня мы с Вами отправляемся в ещё одну родственную для нас страну, её название мы узнаем, прослушав следующую композицию.

*«Журавли на полесье летят»,* *в исполнении ВИА «Песняры» - слушание.*

У.: Итак, куда мы с Вами попадаем?

Д.: В Беларусь.

 ***II. Новый материал. Беседа о культуре страны***

Белоруссия — государство в Восточной Европе. Граничит с Россией на востоке, Украиной на юге, Польшей на западе, Литвой и Латвией на северо-западе. Столица Республики Беларусь — … Минск.

Название «Белоруссия» происходит от словосочетания Белая Русь.

Белорусский флаг сочетает в себе 2 основных цвета: красный и зелёный, а у его основания изображён красный орнамент на белом фоне.

Второе воскресенье мая является Государственным праздником — Днём Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь.

**Времена Киевской Руси**

К концу IX века относят появление государства Рюриковичей, известного как Киевская Русь. Важная роль в формировании государства принадлежит торговому пути «из варяг в греки», часть которого проходила и по территории современной Беларуси.

**Национальная одежда**

Белорусский национальный костюм очень похож на русский и украинский. Однако он имеет своеобразные отличия, в частности, только здесь так широко используется комбинация белого и красного цветов, а также такой изобильный орнаментальный узор.

Белорусский национальный костюм изготавливался исключительно натуральных тканей, в основном это были лен и шерсть. Белорусский национальный костюм имел орнамент, обычно в виде геометрических переплетений, широко использовались также растительные тенденции.

Мужской национальный костюм в Белоруссии имел одну особенность - пояс, какой здесь был не просто средством поддерживания штанов, но нес весьма большую нагрузку, использовался в религиозных обрядах, создавался настоящими мастерами, был наполнен декоративными украшениями и ценились во многих странах как произведения искусства.

Женский национальный костюм приветствовал сарафаны и длинные юбки, расшитые и украшенные в изобилии. Использовались фартуки, безрукавки, платки, кокошники и пр., что создавало весьма привлекательный общий образ дивчины-белоруски.

**Народные праздники**

Среди многочисленных белорусских праздников, есть праздник хорошо известный нам с Вами, который называется **масленица** и празднуется в последнюю неделю февраля.

Также примечателен праздник под названием **Гуканне весны, празднуемый** 1 марта. В этот день белорусы традиционно зазывают и встречают весну.

Другие праздники: Радуница, Сёмуха, в ночь с 6 на 7 июля Иван-Купала, 21.07 – Зажинки, 7.07. Дожинки.

**Народные инструменты**

Лира, волынка, дудка, жалейка, цимбалы, бубен, басетля.

***III. Слушание народной музыки***

Одна из самых известных белорусских народных песен - «Перепёлочка».

При прослушивании обратите внимание на характер музыки, звуковедение.

*После прослушивания:*

У.: - Каков был характер музыки?

- Что в ней было особенного?

- Какие музыкальные инструменты были Вам знакомы?

- Имеет ли данная народная музыка что-нибудь общее с русской, украинской или иной народной музыкой?

- Что в них общего?

Общее: славянское происхождение, певучесть, протяжность.

**IV. Разучивание песни**

Распевание.

Разучивание БНП «Микита»

Инсценирование песни.

**V. Подведение итогов**

1. В какой стране мы сегодня побывали?

2. Столица Белоруссии?

3. Что Вам запомнилось о стране больше всего?

4. Что общего между белорусским, украинским и русским народами?

 5. Как назывались народные песни, которые мы слушали и исполняли?