**Физическое насилие** – это действия с применением физической силы в целях причинения человеку боли, дискомфорта, унижения его достоинства. К физическому насилию относятся удары, наносимые рукой, ногой, при помощи каких-либо предметов, избиение, толчки, пинки, подзатыльники, укусы, надирание ушей, выкручивание рук, заламывание пальцев, принуждение оставаться в какой-либо неудобной или унизительной позе, удушение, дерганье за волосы, тряска и нападение с каким-либо предметом или оружием и др. Физическое насилие может привести к физическим и психологическим травмам, инвалидности пострадавшего или смерти в результате травмы или суицида. Несмотря на законодательные запреты, учителя и другие работники образовательных учреждений иногда прибегают к мерам физического воздействия для поддержания дисциплины или наказания учеников. Чаще всего они используют шлепки, подзатыльники, удары рукой или каким-либо предметом, но могут также толкать, ставить детей в угол, принуждать их оставаться в неудобной позе.

**Психологическое насилие** включает в себя совокупность намеренных вербальных и поведенческих действий, направленных на унижение достоинства, игнорирование, отторжение, контролирование или социальную изоляцию человека. Психологическое насилие может проявляться в насмешках, обзываниях (присвоении обидных кличек), высмеивании, отказе от общения, недопущении в группу, игру, на спортивное занятие или другое мероприятие, а также в оскорблении, грубых и унизительных высказываниях, ругани, которые подрывают самооценку и самоуважение человека, убеждают его в «никчемности», отверженности со стороны сообщества, обесценивают его личность. Физическое и психологическое насилие часто начинается с запугивания – угроз в устной или письменной форме (в том числе с использованием электронной почты, социальных сетей), физических нападок и других действий с целью внушить страх, подчинить жертву, принудить ее к совершению каких-либо действий. Запугивание основано на реальном или предполагаемом неравенстве сил обидчика и пострадавшего. Если обидчик не получает должного отпора, как правило, он вновь и вновь прибегает к запугиванию – оно становится систематическим

Сексуальное насилие – это принуждение человека к сексуальным отношениям помимо его желания и воли, а также любые (в том числе и не связанные с принуждением) действия сексуального характера со стороны взрослого в отношении несовершеннолетнего, не достигшего возраста согласия. Изнасилование (половые отношения с применением насилия или с угрозой их применения) – крайняя степень сексуального насилия, которая может стать причиной беременности, заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе ВИЧ-инфекцией. Такое насилие наносит глубокую психологическую травму, приводит к снижению самооценки и может стать причиной попытки покончить с жизнью. Сексуальное насилие может проявляться через нежелательные объятия и прикосновения, в том числе к половым органам другого человека, или непристойное обнажение своих половых органов, показ порнографии, подглядывании за человеком в обнаженном виде. К сексуальному насилию также относятся унижающие достоинство высказывания и нежелательные притязания сексуального характера – заигрывания, ухаживания и домогательства, а также любые другие действия, направленные на притеснение человека, отклонившего подобные притязания. В большинстве случаев высказывания и притеснения сексуального характера и домогательства пугают, унижают и снижают чувство самоуважения у несовершеннолетних и могут вызвать их преждевременное выбытие из школы или училища. Особенно часто такое случается с девочками и гендерно неконформными39 мальчиками и девочками.

Экономическое насилие в образовательном учреждении проявляется в порче или насильственном отбирании имущества (одежды, школьных принадлежностей, личных вещей, телефонов и др.) и денег у учащихся или работников. Часто этот вид насилия проявляется через вымогательство – разовое или периодическое требование денег, вещей под давлением и принуждением, включая угрозу расправы физической силой, разглашения каких-то сведений, распространения слухов и сплетен. Подобные действия наносят жертве не только материальный, но и моральный ущерб от причиненных физических и нравственных страданий (боли, страха, унижения).

Учитель: «Девочка подросткового возраста в г. Балыкчи очень долгое время держала в страхе не одну школу. Собирала деньги не только с девочек, но и с мальчиков. Ее все боялись. Потом мама одной избитой ею девочки написала заявление в милицию. Следователь долго бегал, собирал доказательства... А перед самым судом пришла запуганная мама пострадавшей девочки и забрала заявление» (Кыргызстан)46. «Старшие в нашей школе собирают деньги, и, если не спрятать мобильный телефон, они его отнимут», «Часто старшие вымогали деньги у младших, чтобы покушать в столовой» (Казахстан)47. «Старшеклассники «сшибают» деньги с младших, при этом каждый знает, кому он платит. Если за данью обратится «левый» сборщик податей, то ему дадут знать, что сначала надо разобраться с «крышей»», – утверждает отец шестиклассника ростовской школы № 4 (Россия)48. О том, что «в нашей школе часто или редко за все надо платить старшим, даже за посещение туалета», говорят 8% опрошенных старшеклассников, а 44,7% учеников средней школы утверждают, что старшеклассники облагают данью учеников младших классов, и те школьники, которые занимаются рэкетом, отдают часть денег криминальным структурам (Кыргызстан)49. «Группа девушек-школьниц из неблагополучных семей требовали от одной девушки, чтобы она ежедневно приносила им деньги, спиртное. И говорили: если ты расскажешь родителям, то мы тебя зарежем, убьем. В конце концов у нее уже не осталось денег. Тогда они ее очень сильно избили. И это произошло на территории школы во внеурочное время» (Украина)50.

Дискриминация подразумевает предвзятое или отличительное обращение с человеком на основании его национальности, пола, гендерной идентичности и сексуальной ориентации, социально-экономического положения, религиозной принадлежности, инвалидности, особенностей развития или поведения, наличия заболевания или любого другого признака. Дискриминация может проявляться по-разному: явно и открыто через оскорбительные и унижающие достоинство человека высказывания, комментарии, шутки, клички и обзывания, исключение из игр и мероприятий, а также неявно через предвзятое, неравное отношение. У нас в 8-м классе учатся дети разной национальности. По этой причине в классе происходят не только драки, но и вымогательство денег. Это происходило в течение долгого времени, пока дети не пожаловались родителям, которые написали заявление в милицию» (Кыргызстан). «Я перешла из другой школы, здесь я новенькая, здесь все издеваются надо мной, толкают меня на перемене. Я не хочу ходить в школу» (Кыргызстан). «В гимназии все обзывали меня, пихали и били меня. Они всегда говорили, что я плохо одеваюсь» (Казахстан). «У меня есть дефект речи. Надо мной все смеются, и мне становится очень грустно» (Казахстан). Около 50% опрошенных школьников показали, что почти в каждом классе есть те, которых школьное сообщество отвергает, изолирует. Детей, имеющих физические недостатки, и учеников из малообеспеченных семей могут унижать все – и одноклассники, и старшеклассники, и учителя (Кыргызстан). ...В Макеевке цыганке отказали в приеме ее ребенка под тем или иным предлогом в пяти школах. Причем в одном из лицеев сказали открыто: «Здесь никогда цыганские дети не учились и учиться не будут» (Украина).

**Насильственные действия, независимо от видов и форм проявления, могут быть однократными или регулярно повторяться в отношении одного и того же лица. Когда насилие приобретает систематический характер и преследует своей целью закрепить власть и авторитет обидчика за счет унижения и обесценивания пострадавшего в его собственных глазах и в глазах окружающих, то для его обозначения используют термин «буллинг», или «травля».**

Буллинг – это повторяющиеся акты различных видов насилия и издевательств, описанных выше, со стороны одного лица или группы лиц в отношении индивида, который не может себя защитить. Буллинг не происходит, когда два ученика с одинаковыми физическими возможностями часто спорят или борются, когда подзадоривание производится в дружественной и игровой формах. Буллинг всегда преследует цель затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унизить, подчинить. В образовательных учреждениях буллинг встречается среди сверстников и часто происходит в отношении младших учеников со стороны более старших. С буллингом со стороны коллег или руководства могут столкнуться работники образовательного учреждения. Чаще всего буллинг – это сознательно планируемое продолжающееся во времени физическое и (или) психологическое насилие, прекращение которого требует вмешательства третьих лиц – директора, учителей, других работников школы (училища), учеников, родителей, а иногда и представителей правоохранительных органов. Можно выделить некоторые особенности буллинга. Во-первых, буллинг асимметричен – с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической и/или психологической силы, с другой – пострадавший, такой силой не обладающий и остро нуждающийся в поддержке и помощи третьих лиц. Во-вторых, буллинг осуществляется преднамеренно, направлен на нанесение физических и душевных страданий человеку, который выбран целью. В-третьих, буллинг подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство. В-четвертых, буллинг – это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу), где оно происходит. В-пятых, буллинг никогда не прекращается сам по себе: всегда требуется защита и помощь пострадавшим, инициаторам буллинга (обидчикам) и свидетелям. Буллинг проявляется по-разному. В одном случае это могут быть систематические словесные оскорбления, обзывания или насмешки над какими-то особенностями личности – внешним видом, манерой говорить, одеваться, походкой, мимикой, жестами, в том числе вызванными заболеванием или инвалидностью (заикание, прихрамывание). В другом случае издевательства могут принять форму избивания, толкания, отбирания или порчи вещей, унижения достоинства, например, через принуждение выполнять какие-либо унизительные действия или совершать акты насилия в отношении третьих лиц. Подобные физические и словесные действия характеризуют прямой буллинг. Непрямой буллинг проявляется через менее явные действия – манипулятивное поведение – распространение лживых сведений, сплетен и слухов, исключение человека из круга общения, совместных занятий, игр, отторжение, игнорирование, бойкот.

**Это надо знать!**

Информация из соц. сетей хранится:

* 3 месяца у оператора;
* 3 месяца у провайдера!

Любую информацию можно поднять, даже если она была удалена! (например, в случае: шантаж, как бизнес!)

**Выбивать почву из под ног зачинщика можно с помощью закона!**

**УК РФ. С. 137** « Закон о неприкосновенности частной жизни» (8 лет);

 **УК РФ. С. 163 «Вымогательство»;**

**УК РФ. С. 133 « Принуждение к действиям сексуального характера»**

**УК РФ. С. 125 «Оставление в опасности»;**

**УК РФ. С. 156 п.5.35 « О ненадлежащем исполнении»;**

**УК РФ. С. 115 « Физическое наказание»;**

**УК РФ. С. 132 «Действия сексуального характера»…**