**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ**

**для учащихся, обучающихся по коррекционной программе VIII вида**

**9 класс**

**2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

География материков и океанов. Государства Евразии 9 класс (17 часов, 0.5 часа в неделю)

 Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014г;

Рабочая программа составлена с учетом особенностей развития учащихся МАОУ СОШ№45

Данная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

**Основные задачи** современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. В программе выделены практические работы, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

**Содержание программы**

 На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распад монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа

Программа рассчитана на 17 часов-0.5 часа в неделю

Изучение стран Евразии строится по плану:

Географическое положение.

Государственный строй, символика.

Климат, рельеф, флора и фауна.

Хозяйство, население.

Столица, крупные города.

Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Новосибирской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1.Введение-1 час;

2.Западная Европа-1 часов;

3.Южная Европа-1 часа;

4.Северная Европ-1 часа;

5.Восточная Европа-2 часов;

6.Центральная Азия-2 часов;

7.Юго-Западная Азия- 1 часов;

8. Южная Азия-1часа;

9.Восточная Азия- 1часов;

10.Юго-Восточная Азия-1 часа;

11.Россия-1часа;

12.Свой край-4 час

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

 **учащиеся должны знать**

* Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
* Границы, государственный строй и символику России.
* Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
* Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

**учащиеся должны уметь:**

* Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
* По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
* Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
* Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
* Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности , давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
* Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края. Правильно вести себя в природе

**Календарно тематическое планирование по географии в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Основные знания** | **Количество часов** | **Дата (План/факт)** |
| **1 четверть** |
| 1 | **Политическая карта Евразии** | **Западная Европа**(Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария)**Южная Европа (**Испания, Португалия, Италия, Греция)**Северная Европа (**Норвегия,Швеция, Финляндия)**Восточная Европа** (Польша,Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Сербия, Черногория) | 4 |  |
| **2 четверть** |
| 2 | **Восточная Европа** | Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия | 2 |  |
| 3 | **Азия** | **Центральная Азия (**Казахстан,Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан)**Юго-Западная Азия (**Грузия, Азербайджан, Армения | 2 |  |
| **3 четверть** |
| 4 | **Юго-Западная Азия** | Турция, Ирак, Иран, Афганистан | 1 |  |
| 5 | **Южная Азия** | Индия | 1 |  |
| 6 | **Восточная Азия** | Китай, Монголия, Корея, Япония | 1 |  |
| 7 | **Юго-Восточная Азия** | Тайланд,Вьетнам, Индонезия | 1 |  |
| 8 | **Россия** | Границы России, население , Столица | 1 |  |
| **4 четверть** |
| 9 | **Свой край** | История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. | 1 |  |
|  |  | Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы .Полезные ископаемые и почвы. | 1 |  |
|  |  | Реки, озёра. Охрана водоёмов. Растительный и животный мир нашей местности.Охрана растительного и животного мира. | 1 |  |
|  |  | Национальный состав нашего края. Обычаи, традиции, костюмы. Промышленность. Транспорт. Сельское хозяйство. Архитектурно-исторические и культурные памятники. | 1 |  |
|  | **Итого** |  | 17 часов |  |