**План**

**работы МО учителей русского языка и литературы со слабоуспевающими учащимися на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок |
| 1. | Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам. | Август |
| 2. | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. | Сентябрь |
| 3. | Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся. | Сентябрь |
| 4. | Встречи с родителями и беседы с учащимися. | В течение учебного года |
| 5. | Обсуждение  форм и методов работы  со слабыми учащимися  и обмен  опытом с коллегами (на педсовете,  МО) | В течение учебного года |
| 6. | Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. Организация повторения на каждом уроке (в выпускном классе) | Сентябрь, обновлять по мере необходимости |
| 7. | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания. Организация систематического повторения на уроке (давать задания по работе над типичными ошибками). | В течение учебного года |
| 8. | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся.    Индивидуальные консультации, занятия.  По окончании изучения темы подводить итоги усвоения основных понятий, правил, умений, выявлять причины пробелов и намечать меры по их устранению. | В течение учебного года |
| 9. | Оказание помощи учащимся в учебной деятельности при подготовке домашних заданий.  В случае затруднения при выполнении задания возможна организация помощи сильных учеников слабоуспевающим. | В течение года |
| 10. | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих тетрадях по предмету. Чаще применять проблемные задания для самостоятельной работы. Ведение диагностических карт (мониторинг выполнения заданий каждым учеником по тренировочно-диагностическим, самостоятельным и другим работам) | В течение учебного года |
| 11. | Проводить дополнительные  (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Необходим подбор разноуровневых учебных заданий для самостоятельной работы слабоуспевающих учащихся по наиболее существенным разделам учебного материала. | В течение учебного года |
| 12. | Отчёт о работе учителя со слабоуспевающими учениками | Май |

**Рекомендации  по работе со слабоуспевающими учениками**

**Контролировать:**

* наличие точно и полно записанного задания на самоподготовку (оно продиктовано и объяснено учителем на уроке);
* наличие текста изучаемого художественного произведения, учебника, орфографического словаря, тетради.

**Требовать:**

* проработки теоретического материала по изучаемой (повторяемой) теме;
* обязательного выполнения письменных заданий на самоподготовку в соответствии с указаниями  учителя;
* обязательного чтения изучаемого художественного произведения;
* выполнения работы над ошибками в контрольных, самостоятельных работах, в письменных работах по литературе.

**Работа  ученика   по заданию учителя**

**Русский язык**

* 1. Выполнение заданий на самоподготовке:

а) выучить теоретический материал заданного параграфа, конспекта (выборочный опрос);

б) выполнить упражнение в соответствии с заданием (проверить наличие выполненного упражнения в тетради).

2. Пятиминутки русского языка:

а) записать и выучить слова (выборочный опрос, проверка наличия записанных слов).

3. Работа над ошибками:

а) выполнить работу над ошибками в соответствии с требованиями  учителя (проверить наличие работы над ошибками).

4. Индивидуальные задания:

а) после проверки учителем тетради выполнить указанное задание (повторить…, выучить…, переделать …).

5. Каникулярные задания:

а) выучить указанный учителем теоретический материал;

б) выполнить указанные упражнения.

6. Дополнительные занятия:

а) задать вопросы по непонятному материалу;

б) после объяснения учителя выполнить указанное задание.

**Литература**

1. Выполнение заданий по самоподготовке:

а) прочитать указанные произведения или эпизоды ( выборочный опрос на знание текста произведения, проверка наличия выполненного задания)

2. Написание творческих работ:

а) по готовому плану произвести анализ лирического произведения;

б) составить алгоритм написания сочинения-рассуждения;

в) по плану и образцу написать сочинение на одну из предложенных тем