**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе:

1.Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897от 17 декабря 2010 г. в редакции от 31.12.2015 (приказ Минобрнауки России № 1576)

2. Программы обучения младших школьников взаимодействию к сотрудничеству. Творческий центр «Сфера» «Все вместе», авторы Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н.

**Цель:**

Создать условия для формирования у детей навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества, личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления.

**Задачи:**

Раскрытие индивидуальных способностей и интересов;

Развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;

Формирование умения самостоятельного и совместного принятия решений, выполнения творческих задач;

Формирование нравственных, социальных норм, навыков диалогового общения и социального взаимодействия;

Развитие эмоционально – чувственной сферы личности обучающихся в процессе взаимодействия с искусством, объектами природной и социальной среды;

Воспитание лучших качеств личности: чуткости, сопереживания, доброты, великодушия, трудолюбия, целеустремлённости, настойчивости, терпения;

Обучение практическим навыкам по преобразованию окружающей среды, социума;

Создание мотивации сотрудничества;

Формирование привычки согласовывать личные интересы с интересами других;

Обучение правилам эффективной организации совместной работы;

Развитие эмоциональной сферы личности.

**Главным условием успешности программы является принцип сотрудничества, сотворчества, тесного взаимодействия педагога, воспитанников и их родителей через совместное планирование, создание банка интересных дел.**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

*Личностные универсальные учебные действия:*

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отно­шения к школе, понимания необходимости учения;

личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (дела и мотивы), «что я могу» (результаты). *Регулятивные универсальные учебные действия:*

определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи), ставить новые учебные задачи;

учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совме­стно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя;

составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем или самостоятельно;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и оп­ределять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходи­мость нового знания;

добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;

перерабатывать информацию для получения необходимого резуль­тата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять ана­лиз, выбирать основания для сравнения, сериации, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям);

использовать информацию в проектной деятельности под руково­дством учителя-консультанта.

*Коммуникативные универсальные учебные действия :*

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;

учиться критично относиться к собственному мнению;

договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгля­ды, для того чтобы сделать что-то сообща;

организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Целеполагать (ставить и удерживать цели);

Планировать (составлять план своей деятель­ности);

Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все сущест­венное и главное);

Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; Вступать в коммуникацию (взаимодейство­вать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других)

**Планируемые результаты воспитания ориентируются на следующие критерии:**

Изменения в модели поведения школьника:

проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);

соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;

активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов.

Изменения объема УУД, расширение кругозора в области нравственности и этики:

использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;

краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;

объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;

сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

В результате занятий у обучающихся будут развиты следующие **качества личности:**

волевые (целеустремленность, самостоятельность, инициативность, выдержка, решительность, организованность, самоконтроль);

социально-личностные (общительность, активность, бесконфликтость, вежливость, дисциплинированность, коммуникабельность).

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности наполняется в соответствии с планированием по воспитательной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации «ШАГ-школа активного гражданина» на учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Основано на планировании воспитательной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации «ШАГ-школа активного гражданина»** |
| **Форма работы** | Классные часы;  Беседы, викторины;  Коллективные творческие дела;  Смотры-конкурсы, выставки  Тренинги общения  Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране  Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций  Ролевые игры  Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов  КТД  Экскурсия  Поездки  Совместная (групповая) деятельность обучающихся;  Самостоятельная деятельность; |
| **Программы и проекты** | «Забота», «Как живешь, ветеран?», «Слушаем музыку», «Музей- школе»  «Сделаем мир чище» |
| **Форма  подведения итогов** | Выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов. |

**Смыслообразующие идеи программы:**

наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;

умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремиться понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;

умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;

осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;

умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

углубление внутрисемейных отношения, обогащение связи школы с семьёй, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

Курс по воспитанию у ребёнка умений жить вместе и быть самостоятельными даёт возможность каждому высказаться, отстоять свою точку зрения, слышать друг друга, доносить своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. На этих занятиях дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.

Основным методом реализации программы является познание самого себя, умение договариваться и жить в коллективе, быть коммуникабельным человеком, изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решение проблемных ситуаций.

**Формы организации видов деятельности**

Классные часы;

Беседы, викторины;

Коллективные творческие дела;

Смотры-конкурсы;

Выставки творческих работ;

Исследовательские работы и творческие проекты;

Тренинги общения;

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;

Ролевые игры;

Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;

КТД;

Экскурсии;

Посещение кинотеатров, театров;

Совместная (групповая) деятельность обучающихся;

Самостоятельная деятельность;

использование зинимательного материала, включение игровых ситуаций, проведение ролевых игр, инсценировок, презентаций позволит сделать занятия более содержительными.

**Основными методами** обучения являются:

- информационно-развивающие, способствующие формированию у детей этических знаний, реализующиеся в общении и поведении;

- поисковые, которые не дают готовой информации, а включают обучающихся в познавательный процесс;

- репродуктивные, вооружающие детей готовыми способами деятельности;

- воспроизводящие, т.е. творческие, требующие применения знаний в измененных условиях (на практике, в творческой деятельности).

**Организация мест демонстрации успешности обучающихся:**

*Перечень возможных форм продуктов* WEB-сайт

* видеофильм
* выставка газета, журнал
* игра
* постановка
* праздник коллекция
* мультимедийный продукт
* справочник

**Критерии оценки успешности развития**

**социально-личностных качеств обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
| Усвоение представлений о себе, качествах личности и нравственных нормах поведения | Способен оценить «кем я был» и «кем я стал»; мотив «я должен» преобладает над «я хочу». Умеет анализировать поступки свои и других детей. выполнение поручений, происходящие события. Осознает свою половую принадлежность. Соблюдает личную неприкосновенность других. Соблюдает правила поведения в обществе. | Знания не систематизированы. Не всегда может отстоять собственную позицию. Обладает чувством собственного достоинства. Развиты такие черты характера как трудолюбие, аккуратность, добросовестность, вежливость. Замечает, когда кто-то нуждается в помощи и оказывает ее. | «Я хочу» часто доминирует над «я должен». Знания элементарны. Объем знаний о правилах социального поведения не затрудняет общение и взаимодействие с другими людьми. Большая часть практических действий выполняется самостоятельно, но только эпизодически. Социальная адаптация затруднена. | Знания фрагментарны, на элементарном уровне, не соответствуют возрасту. Объем знаний недостаточен для общения и взаимодействия с другими людьми. Большая часть практических действий выполняется только со значимым взрослым. Социальная адаптация затруднена. |
| Усвоение коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций | Владеет вербальными средствами общения. Понимает и адекватно отвечает на просьбы, приветствия, замечания, возражения. Владеет коммуникативными моделями поведения (в гостях, транспорте, в цирке.) | Понимает обращенную к нему речь. Вызывает затруднение начать беседу, продолжить и закончить ее. Владеет невербальными средствами общения: мимикой, жестами. | Затрудняется выразить свои мысли в связи с недостаточным владением вербальными и невербальными средствами общения. Недостаточно владеет нормами поведения в обществе. | В связи с недостаточным словарным запасом плохо владеет речевым выражением своих мыслей, знаний, желаний. Не владеет моделями общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях. |

Календарно-тематическое планирование

клуба «Мы вместе»

5 класс, 68 часов за год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата  (план) | | Дата (факт) |
|  | Торжественное мероприятие «День знаний» | 01.09-07.09 | |  |
|  | Урок Победы «Наследники Победы» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Просмотр видеороликов «Правила грамотного пешехода» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Выборы ученического актива | 02.09-07.09 | |  |
|  | Беседа «Мой безопасный путь в школу» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Викторина «Академия здоровья» | 09.09-14.09 | |  |
|  | Участие в акции «По дороге жизни» | 09.09-14.09 | |  |
|  | Беседа «Международный день распространения грамотности» | 09.09-14.09 | |  |
|  | День здорового образа жизни (выезд за город совместно с родителями) | 09.09-14.09 | |  |
|  | День здорового образа жизни (выезд за город совместно с родителями) | 09.09-14.09 | |  |
|  | Участие в акции «Мы вас любим» | 16.09-21.09 | |  |
|  | Подготовка к конкурсу классных уголков | 16.09-21.09 | |  |
|  | Инструктаж по правилам поведения в образовательном учреждении | 16.09-21.09 | |  |
|  | Посещение школьной выставки «Ученик из 90-х» | 23.09-28.09 | |  |
|  | Конкурс рисунков «Пусть осень жизни будет золотой» | 23.09-28.09 | |  |
|  | Акция «Тимуровские дела» | 23.09-28.09 | |  |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 23.09-28.09 | |  |
|  | Участие в Неделе здоровья | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Подготовка к мероприятию «Учительский вальс» | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Участие в проекте «Эффект крышечки», беседа об экологической ответственности | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Акция «Объемный мир» | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Час познания Отечества «Процветание в единстве» | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Участие в школьных соревнованиях по шахматах | 05.11-09.11 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Мама - главное слово!» | 11.11 -16.11 | |  |
|  | Беседа «Конституция – основной закон государства» | 19.11-23.11 | |  |
|  | Беседа «Безопасный лед» | 25.11-30.11 | |  |
|  | Участие в конкурсе «Открывай двери Новому году» | 02.12-07.12 | |  |
|  | Участие во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности | 09.12 -14.12 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период зимних каникул | 16.12 -21.12 | |  |
|  | Игровая программа «Новогоднее чудо» | 23.12 -28.12 | |  |
|  | Беседа «Правила безопасного поведения в зимний период» (катание с горки, на лыжах; гололед, опасность игры в снежки, профилактика травмирования при падении сосулек) | 13.01-18.01 | |  |
|  | Инструктаж по правилам дорожного движения | 20.01-25.01 | |  |
|  | Посещение концерта оркестра русских народных инструментов «Крещенские узоры» | 20.01-25.01 | |  |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 20.01-25.01 | |  |
|  | Участие в акции «Блокадный хлеб» | 27.01-01.02 | |  |
|  | Беседа, посвященная памяти жертв Холокоста | 27.01-01.02 | |  |
|  | Участие в Неделе финансовой грамотности | 27.01-01.02 | |  |
|  | Тематическая программа «Ты выстоял, великий Ленинград» | 27.01-01.02 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Моя защита, моя опора - мой папа!» | 17.02-22.02 | |  |
|  | Беседа «Святое дело - Родине служить!» | 17.02-22.02 | |  |
|  | Участие в акции «Ветеранам - внимание и заботу» | 17.02-22.02 | |  |
|  | Викторина в рамках Всероссийского урока ОБЖ | 02.03-07.03 | |  |
|  | Беседа «Дорога без опасности» | 02.03-07.03 | |  |
|  | Брейн-ринг «Основные правила этикета» | 02.03-07.03 | |  |
|  | Участие в акции «Открывая весну» | 02.03-07.03 | |  |
|  | Участие в Неделе здоровья | 09.03-14.03 | |  |
|  | Участие в проекте «Сохраняя память» | 09.03-14.03 | |  |
|  | Участие в проекте «Сохраняя память» | 09.03-14.03 | |  |
|  | Беседа по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции | 16.03-21.03 |  | |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период весенних каникул | 16.03-21.03 |  | |
|  | Просмотр видеороликов по ПДД  «Дорожная кухня» | 06.04-11.04 |  | |
|  | Беседа «Осторожно, коронавирус!» | 06.04-11.04 |  | |
|  | Онлайн экскурсия в Музей космонавтики | 13.04-18.04 |  | |
|  | Беседа «Осторожно: москитная сетка!» | 13.04-18.04 |  | |
|  | Проект «Открытка Победы» | 20.04-25.04 |  | |
|  | Проект «Дорога памяти» | 27.04-02.05 |  | |
|  | Акция «Бессмертный полк онлайн» | 27.04-02.05 |  | |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | 04.05-09.05 |  | |
|  | Флешмоб «Наследники Победы» | 04.05-09.05 |  | |
|  | Акция «Окна Победы» | 04.05-09.05 |  | |
|  | Акция «Медали моего деда» | 04.05-09.05 |  | |
|  | Беседа «Безопасный интернет» | 11.05-16.05 |  | |
|  | Экспресс-урок по безопасности ДД «Будьте осторожны на дороге» | 18.05-23.05 |  | |
|  | Экскурсия онлайн по интерактивному музею «Лунариум» Московского планетария | 18.05-23.05 |  | |
|  | Экскурсия онлайн в государственный музей изобразительного искусства имени А.С. Пушкина | 25.05- 30.05 |  | |
|  | Просмотр видеоролика «Безопасные каникулы» | 25.05- 30.05 |  | |

Календарно-тематическое планирование

клуба «Мы вместе»

6 класс, 68 часов за год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата  (план) | | Дата (факт) |
|  | Торжественное мероприятие «День знаний» | 01.09-07.09 | |  |
|  | Урок Победы «Наследники Победы» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Просмотр видеороликов «Правила грамотного пешехода» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Выборы ученического актива | 02.09-07.09 | |  |
|  | Беседа «Мой безопасный путь в школу» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Викторина «Академия здоровья» | 09.09-14.09 | |  |
|  | Беседа «Международный день распространения грамотности» | 09.09-14.09 | |  |
|  | Участие в акции «Мы вас любим» | 16.09-21.09 | |  |
|  | Подготовка к конкурсу классных уголков | 16.09-21.09 | |  |
|  | Инструктаж по правилам поведения в образовательном учреждении | 16.09-21.09 | |  |
|  | Урок доброты | 23.09-28.09 | |  |
|  | Конкурс рисунков «Пусть осень жизни будет золотой» | 23.09-28.09 | |  |
|  | Акция «Тимуровские дела» | 23.09-28.09 | |  |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 23.09-28.09 | |  |
|  | Посещение ………………. (театра, музея, выставки, филармонии и др.) | сентябрь | |  |
|  | Подготовка к мероприятию «Учительский вальс» | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Участие в Неделе здоровья | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Посещение школьной выставки «Ученик из 90-х» | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Участие в проекте «Эффект крышечки», беседа об экологической ответственности | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Проект «Дружба в параллелях» | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Час познания Отечества «Процветание в единстве» | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Посещение ………………. (театра, музея, выставки, филармонии и др.) | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Мероприятие в рамках проекта «Равный – равному» | 11.11-16.11 | |  |
|  | Посещение спектакля «Всем кого касается» молодежного театра «Ангажемент» | 11.11 -16.11 | |  |
|  | Беседа «Безопасный лед» | 25.11-30.11 | |  |
|  | Участие в акции «Добрые уроки» | 02.12-07.12 | |  |
|  | Участие в конкурсе «Открывай двери Новому году» | 02.12-07.12 | |  |
|  | Участие во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности | 09.12 -14.12 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период зимних каникул | 16.12 -21.12 | |  |
|  | Конкурсная программа «Новогодняя премия «Оскар» | 23.12 -28.12 | |  |
|  | Беседа «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений» | 13.01-18.01 | |  |
|  | Инструктаж по правилам дорожного движения | 20.01-25.01 | |  |
|  | Посещение концерта оркестра русских народных инструментов «Крещенские узоры» | 20.01-25.01 | |  |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 20.01-25.01 | |  |
|  | Участие в акции «Блокадный хлеб» | 27.01-01.02 | |  |
|  | Беседа, посвященная памяти жертв Холокоста | 27.01-01.02 | |  |
|  | Участие в Неделе финансовой грамотности | 27.01-01.02 | |  |
|  | Участие в конкурсе сочинений «Герой моей семьи» | 17.02-22.02 | |  |
|  | Посещение Исторического парка «Россия – моя история» | 17.02-22.02 | |  |
|  | Посещение Исторического парка «Россия – моя история» | 17.02-22.02 | |  |
|  | Беседа «Святое дело - Родине служить!» | 17.02-22.02 | |  |
|  | Участие в акции «Ветеранам - внимание и заботу» | 17.02-22.02 | |  |
|  | Викторина в рамках Всероссийского урока ОБЖ | 02.03-07.03 | |  |
|  | Участие в акции «Открывая весну» | 02.03-07.03 | |  |
|  | Участие в Неделе здоровья | 09.03-14.03 | |  |
|  | Беседа «Великие женщины России» | 09.03-14.03 | |  |
|  | Участие в проекте «Сохраняя память» | 09.03-14.03 | |  |
|  | Участие в проекте «Сохраняя память» | 09.03-14.03 | |  |
|  | Беседа по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции | 16.03-21.03 |  | |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период весенних каникул | 16.03-21.03 |  | |
|  | Просмотр видеороликов по ПДД  «Дорожная кухня» | 06.04-11.04 |  | |
|  | Беседа «Осторожно, коронавирус!» | 06.04-11.04 |  | |
|  | Онлайн экскурсия в Музей космонавтики | 13.04-18.04 |  | |
|  | Беседа «Осторожно: москитная сетка!» | 13.04-18.04 |  | |
|  | Проект «Открытка Победы» | 20.04-25.04 |  | |
|  | Проект «Дорога памяти» | 27.04-02.05 |  | |
|  | Акция «Бессмертный полк онлайн» | 27.04-02.05 |  | |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | 04.05-09.05 |  | |
|  | Флешмоб «Наследники Победы» | 04.05-09.05 |  | |
|  | Акция «Окна Победы» | 04.05-09.05 |  | |
|  | Акция «Медали моего деда» | 04.05-09.05 |  | |
|  | Беседа «Безопасный интернет» | 11.05-16.05 |  | |
|  | Экспресс-урок по безопасности ДД «Будьте осторожны на дороге» | 18.05-23.05 |  | |
|  | Экскурсия онлайн по интерактивному музею «Лунариум» Московского планетария | 18.05-23.05 |  | |
|  | Экскурсия онлайн в государственный музей изобразительного искусства имени А.С. Пушкина | 25.05- 30.05 |  | |
|  | Просмотр видеоролика «Безопасные каникулы» | 25.05- 30.05 |  | |

Календарно-тематическое планирование

клуба «Мы вместе»

7 класс, 68 часов за год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата  (план) | | Дата (факт) |
|  | Торжественное мероприятие «День знаний» | 01.09-07.09 | |  |
|  | Урок Победы «Наследники Победы» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Просмотр видеороликов «Правила грамотного пешехода» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Выборы ученического актива | 02.09-07.09 | |  |
|  | Беседа «Мой безопасный путь в школу» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Викторина «Академия здоровья» | 09.09-14.09 | |  |
|  | Беседа «Международный день распространения грамотности» | 09.09-14.09 | |  |
|  | Участие в акции «Мы вас любим» | 16.09-21.09 | |  |
|  | Подготовка к конкурсу классных уголков | 16.09-21.09 | |  |
|  | Инструктаж по правилам поведения в образовательном учреждении | 16.09-21.09 | |  |
|  | Урок доброты | 23.09-28.09 | |  |
|  | Конкурс рисунков «Пусть осень жизни будет золотой» | 23.09-28.09 | |  |
|  | Посещение мероприятия «Правовая азбука» в рамках взаимодействия с ДК «Орфей» | 23.09-28.09 | |  |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 23.09-28.09 | |  |
|  | Посещение ………………. (театра, музея, выставки, филармонии и др.) | сентябрь | |  |
|  | Подготовка к мероприятию «Учительский вальс» | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Участие в Неделе здоровья | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Акция «Тимуровские дела» | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Посещение школьной выставки «Ученик из 90-х» | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Участие в проекте «Эффект крышечки», беседа об экологической ответственности | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Час познания Отечества «Процветание в единстве» | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Посещение ………………. (театра, музея, выставки, филармонии и др.) | октябрь | |  |
|  | Мероприятие в рамках проекта «Равный – равному» | 11.11-16.11 | |  |
|  | Посещение спектакля «Всем кого касается» молодежного театра «Ангажемент» | 11.11 -16.11 | |  |
|  | Беседа «Безопасный лед» | 25.11-30.11 | |  |
|  | Участие в акции «Добрые уроки» | 02.12-07.12 | |  |
|  | Участие в конкурсе «Открывай двери Новому году» | 02.12-07.12 | |  |
|  | Участие во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности | 09.12 -14.12 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период зимних каникул | 16.12 -21.12 | |  |
|  | Конкурсная программа «Новогодняя премия «Оскар» | 16.12 -21.12 | |  |
|  | Беседа «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений» | 13.01-18.01 | |  |
|  | Инструктаж по правилам дорожного движения | 20.01-25.01 | |  |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 20.01-25.01 | |  |
|  | Участие в акции «Блокадный хлеб» | 27.01-01.02 | |  |
|  | Беседа, посвященная памяти жертв Холокоста | 27.01-01.02 | |  |
|  | Участие в Неделе финансовой грамотности | 27.01-01.02 | |  |
|  | Беседа-диспут «Свобода или зависимость»  (по профилактике употребления ПАВ) | 27.01-01.02 | |  |
|  | Посещение Исторического парка «Россия – моя история» | 17.02-22.02 | |  |
|  | Посещение Исторического парка «Россия – моя история» | 17.02-22.02 | |  |
|  | Участие в акции «Ветеранам - внимание и заботу» | 17.02-22.02 | |  |
|  | Беседа «Святое дело - Родине служить!» | 17.02-22.02 | |  |
|  | Участие в конкурсе «Живая классика» | 24.02 -29.02 | |  |
|  | Викторина в рамках Всероссийского урока ОБЖ | 02.03-07.03 | |  |
|  | Час общения «Законы жизни класса» | 02.03-07.03 | |  |
|  | Участие в акции «Открывая весну» | 02.03-07.03 | |  |
|  | Участие в Неделе здоровья | 09.03-14.03 | |  |
|  | Участие в проекте «Сохраняя память» | 09.03-14.03 | |  |
|  | Участие в проекте «Сохраняя память» | 09.03-14.03 | |  |
|  | Беседа по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции | 16.03-21.03 |  | |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период весенних каникул | 06.04-11.04 |  | |
|  | Просмотр видеороликов по ПДД  «Дорожная кухня» | 06.04-11.04 |  | |
|  | Беседа «Осторожно, коронавирус!» | 06.04-11.04 |  | |
|  | Онлайн экскурсия в Музей космонавтики | 13.04-18.04 |  | |
|  | Беседа «Осторожно: москитная сетка!» | 13.04-18.04 |  | |
|  | Проект «Открытка Победы» | 20.04-25.04 |  | |
|  | Проект «Дорога памяти» | 27.04-02.05 |  | |
|  | Акция «Бессмертный полк онлайн» | 27.04-02.05 |  | |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | 04.05-09.05 |  | |
|  | Флешмоб «Наследники Победы» | 04.05-09.05 |  | |
|  | Акция «Окна Победы» | 04.05-09.05 |  | |
|  | Акция «Медали моего деда» | 04.05-09.05 |  | |
|  | Беседа «Безопасный интернет» | 11.05-16.05 |  | |
|  | Экспресс-урок по безопасности ДД «Будьте осторожны на дороге» | 18.05-23.05 |  | |
|  | Экскурсия онлайн по интерактивному музею «Лунариум» Московского планетария | 18.05-23.05 |  | |
|  | Экскурсия онлайн в государственный музей изобразительного искусства имени А.С. Пушкина | 25.05- 30.05 |  | |
|  | Просмотр видеоролика «Безопасные каникулы» | 25.05- 30.05 |  | |

Календарно-тематическое планирование

клуба «Мы вместе»

8 класс, 34 часа за год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата  (план) | Дата (факт) |
|  | Торжественное мероприятие «День знаний» | 01.09-07.09 |  |
|  | Урок Победы «Наследники Победы» | 02.09-07.09 |  |
|  | Просмотр видеороликов «Правила грамотного пешехода» | 02.09-07.09 |  |
|  | Выборы ученического актива | 02.09-07.09 |  |
|  | Беседа «Мой безопасный путь в школу» | 02.09-07.09 |  |
|  | Беседа «Международный день распространения грамотности» | 09.09-14.09 |  |
|  | Фотоконкурс «Мы - за ЗОЖ» | 09.09-14.09 |  |
|  | Брейн-ринг «Всероссийский День трезвости» | 09.09-14.09 |  |
|  | Участие в акции «Мы вас любим» | 16.09-21.09 |  |
|  | Подготовка к конкурсу классных уголков | 16.09-21.09 |  |
|  | Беседа «Вместе против коррупции» | 16.09-21.09 |  |
|  | Инструктаж по правилам поведения в образовательном учреждении | 16.09-21.09 |  |
|  | Урок доброты | 23.09-28.09 |  |
|  | Акция «Тимуровские дела» | 23.09-28.09 |  |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 23.09-28.09 |  |
|  | Посещение мероприятия «Правовая азбука» в рамках взаимодействия с ДК «Орфей» | 23.09-28.09 |  |
|  | Подготовка к мероприятию «Учительский вальс» | 01.10 -05.10 |  |
|  | Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 01.10 -05.10 |  |
|  | Участие в Неделе здоровья | 01.10 -05.10 |  |
|  | Акция «Тимуровские дела» | 07.10 -12.10 |  |
|  | Посещение школьной выставки «Ученик из 90-х» | 07.10 -12.10 |  |
|  | Участие в проекте «Эффект крышечки», беседа об экологической ответственности | 07.10 -12.10 |  |
|  | Час познания Отечества «Процветание в единстве» | 21.10 -26.10 |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города | 21.10 -26.10 |  |
|  | Подготовка к участию в мероприятии, посвященному Дню матери | 05.11-09.11 |  |
|  | Мероприятие в рамках проекта «Равный – равному» | 11.11 -16.11 |  |
|  | Посещение спектакля «Всем кого касается» молодежного театра «Ангажемент» | 11.11-16.11 |  |
|  | Посещение спектакля «Всем кого касается» молодежного театра «Ангажемент» | 11.11-16.11 |  |
|  | Беседа «Безопасный лед» | 25.11 -30.11 |  |
|  | Участие в конкурсе «Открывай двери Новому году» | 02.12 -07.12 |  |
|  | Участие во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности | 09.12 -14.12 |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период зимних каникул | 16.12 -21.12 |  |
|  | Подготовка к конкурсной программе «Новогодняя премия «Оскар» | 23.12 -28.12 |  |
|  | Конкурсная программа «Новогодняя премия «Оскар» | 23.12 -28.12 |  |

Календарно-тематическое планирование

клуба «Мы вместе»

9 класс, 34 часа за год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата  (план) | Дата (факт) |
|  | Торжественное мероприятие «День знаний» | 01.09-07.09 |  |
|  | Урок Победы «Наследники Победы» | 02.09-07.09 |  |
|  | Посещение мероприятия «Беслан. Боль и скорбь всей планеты» в рамках взаимодействия с ДК «Орфей» | 02.09-07.09 |  |
|  | Выборы ученического актива | 02.09-07.09 |  |
|  | Беседа «Международный день распространения грамотности» | 09.09-14.09 |  |
|  | Фотоконкурс «Мы - за ЗОЖ» | 09.09-14.09 |  |
|  | Подготовка к конкурсу классных уголков | 09.09-14.09 |  |
|  | Беседа «Вместе против коррупции» | 16.09-21.09 |  |
|  | Инструктаж по правилам поведения в образовательном учреждении | 16.09-21.09 |  |
|  | Урок доброты | 23.09 -28.09 |  |
|  | Акция «Тимуровские дела» | 23.09 -28.09 |  |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 23.09 -28.09 |  |
|  | Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 01.10 -05.10 |  |
|  | Подготовка к мероприятию «Осенний бал» | 01.10 -05.10 |  |
|  | Участие в Неделе здоровья | 01.10 -05.10 |  |
|  | Акция «Тимуровские дела» | 07.10 -12.10 |  |
|  | Конкурс видеоклипов «Гимн здоровью» | 07.10 -12.10 |  |
|  | Участие в проекте «Эффект крышечки», беседа об экологической ответственности | 07.10 -12.10 |  |
|  | Посещение школьной выставки «Ученик из 90-х» | 07.10 -12.10 |  |
|  | Подготовка к мероприятию «Осенний бал» | 14.10 -19.10 |  |
|  | «Осенний бал» | 14.10 -19.10 |  |
|  | «Осенний бал» | 14.10 -19.10 |  |
|  | Час познания Отечества «Процветание в единстве» | 21.10 -26.10 |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города | 21.10 -26.10 |  |
|  | Мероприятие в рамках проекта «Равный – равному» | 05.11-09.11 |  |
|  | Посещение спектакля «Всем кого касается» молодежного театра «Ангажемент» | 11.11 -16.11 |  |
|  | Посещение спектакля «Всем кого касается» молодежного театра «Ангажемент» | 11.11-16.11 |  |
|  | Участие в чемпионате УРФО по решению кейсов | 18.11 -23.11 |  |
|  | Участие в чемпионате УРФО по решению кейсов | 18.11 -23.11 |  |
|  | Участие в конкурсе «Открывай двери Новому году» | 02.12 -07.12 |  |
|  | Участие во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности | 09.12 -14.12 |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период зимних каникул | 16.12 -21.12 |  |
|  | Подготовка и игровой программе  «Гавайский Новый год» | 23.12 -28.12 |  |
|  | Игровая программа «Гавайский Новый год» | 23.12 -28.12 |  |