**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

*Личностные универсальные учебные действия:*

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отно­шения к школе, понимания необходимости учения;

личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (дела и мотивы), «что я могу» (результаты). *Регулятивные универсальные учебные действия:*

определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи), ставить новые учебные задачи;

учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совме­стно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя;

составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем или самостоятельно;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и оп­ределять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходи­мость нового знания;

добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;

перерабатывать информацию для получения необходимого резуль­тата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять ана­лиз, выбирать основания для сравнения, сериации, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям);

использовать информацию в проектной деятельности под руково­дством учителя-консультанта.

*Коммуникативные универсальные учебные действия :*

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;

учиться критично относиться к собственному мнению;

договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгля­ды, для того чтобы сделать что-то сообща;

организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Целеполагать (ставить и удерживать цели);

Планировать (составлять план своей деятель­ности);

Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все сущест­венное и главное);

Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; Вступать в коммуникацию (взаимодейство­вать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других)

**Планируемые результаты воспитания ориентируются на следующие критерии:**

Изменения в модели поведения школьника:

проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);

соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;

активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов.

Изменения объема УУД, расширение кругозора в области нравственности и этики:

использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;

краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;

объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;

сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

В результате занятий у обучающихся будут развиты следующие **качества личности:**

волевые (целеустремленность, самостоятельность, инициативность, выдержка, решительность, организованность, самоконтроль);

социально-личностные (общительность, активность, бесконфликтость, вежливость, дисциплинированность, коммуникабельность).

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности наполняется в соответствии с планированием по воспитательной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации «ШАГ-школа активного гражданина» на учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Основано на планировании воспитательной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации «ШАГ-школа активного гражданина»** |
| **Форма работы** | Классные часы;  Беседы, викторины;  Коллективные творческие дела;  Смотры-конкурсы, выставки  Тренинги общения  Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране  Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций  Ролевые игры  Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов  КТД  Экскурсия  Поездки  Совместная (групповая) деятельность обучающихся;  Самостоятельная деятельность; |
| **Программы и проекты** | «Забота», «Как живешь, ветеран?», «Слушаем музыку», «Музей- школе»  «Сделаем мир чище» |
| **Форма  подведения итогов** | Выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов. |

**Смыслообразующие идеи программы:**

наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;

умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремиться понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;

умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;

осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;

умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

углубление внутрисемейных отношения, обогащение связи школы с семьёй, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

Курс по воспитанию у ребёнка умений жить вместе и быть самостоятельными даёт возможность каждому высказаться, отстоять свою точку зрения, слышать друг друга, доносить своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. На этих занятиях дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.

Основным методом реализации программы является познание самого себя, умение договариваться и жить в коллективе, быть коммуникабельным человеком, изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решение проблемных ситуаций.

**Формы организации видов деятельности**

Классные часы;

Беседы, викторины;

Коллективные творческие дела;

Смотры-конкурсы;

Выставки творческих работ;

Исследовательские работы и творческие проекты;

Тренинги общения;

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;

Ролевые игры;

Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;

КТД;

Экскурсии;

Посещение кинотеатров, театров;

Совместная (групповая) деятельность обучающихся;

Самостоятельная деятельность;

использование зинимательного материала, включение игровых ситуаций, проведение ролевых игр, инсценировок, презентаций позволит сделать занятия более содержительными.

**Основными методами** обучения являются:

- информационно-развивающие, способствующие формированию у детей этических знаний, реализующиеся в общении и поведении;

- поисковые, которые не дают готовой информации, а включают обучающихся в познавательный процесс;

- репродуктивные, вооружающие детей готовыми способами деятельности;

- воспроизводящие, т.е. творческие, требующие применения знаний в измененных условиях (на практике, в творческой деятельности).

**Организация мест демонстрации успешности обучающихся:**

*Перечень возможных форм продуктов* WEB-сайт

* видеофильм
* выставка газета, журнал
* игра
* постановка
* праздник коллекция
* мультимедийный продукт
* справочник

**Критерии оценки успешности развития**

**социально-личностных качеств обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
| Усвоение представлений о себе, качествах личности и нравственных нормах поведения | Способен оценить «кем я был» и «кем я стал»; мотив «я должен» преобладает над «я хочу». Умеет анализировать поступки свои и других детей. выполнение поручений, происходящие события. Осознает свою половую принадлежность. Соблюдает личную неприкосновенность других. Соблюдает правила поведения в обществе. | Знания не систематизированы. Не всегда может отстоять собственную позицию. Обладает чувством собственного достоинства. Развиты такие черты характера как трудолюбие, аккуратность, добросовестность, вежливость. Замечает, когда кто-то нуждается в помощи и оказывает ее. | «Я хочу» часто доминирует над «я должен». Знания элементарны. Объем знаний о правилах социального поведения не затрудняет общение и взаимодействие с другими людьми. Большая часть практических действий выполняется самостоятельно, но только эпизодически. Социальная адаптация затруднена. | Знания фрагментарны, на элементарном уровне, не соответствуют возрасту. Объем знаний недостаточен для общения и взаимодействия с другими людьми. Большая часть практических действий выполняется только со значимым взрослым. Социальная адаптация затруднена. |
| Усвоение коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций | Владеет вербальными средствами общения. Понимает и адекватно отвечает на просьбы, приветствия, замечания, возражения. Владеет коммуникативными моделями поведения (в гостях, транспорте, в цирке.) | Понимает обращенную к нему речь. Вызывает затруднение начать беседу, продолжить и закончить ее. Владеет невербальными средствами общения: мимикой, жестами. | Затрудняется выразить свои мысли в связи с недостаточным владением вербальными и невербальными средствами общения. Недостаточно владеет нормами поведения в обществе. | В связи с недостаточным словарным запасом плохо владеет речевым выражением своих мыслей, знаний, желаний. Не владеет моделями общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях. |

Календарно-тематическое планирование

клуба «Мы вместе»

1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата  (план) | | Дата (факт) |
|  | Торжественное мероприятие «День знаний» | 01.09-07.09 | |  |
|  | Беседа «Здравствуй, школа» | 02.09-07.09 | |  |
| 1. 1 | Урок Победы «Наследники Победы» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Экскурсия по школе | 02.09-07.09 | |  |
|  | Час общения «Давайте знакомиться» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Беседа «Мой безопасный путь в школу» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Экскурсия по школьной территории | 09.09-14.09 | |  |
|  | Инструктаж по правилам поведения в образовательном учреждении | 16.09-21.09 | |  |
|  | Конкурс рисунков «Золотая осень» | 16.09-21.09 | |  |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 23.09-28.09 | |  |
|  | Участие в Неделе здоровья (викторины, конкурсы) | 23.09-28.09 | |  |
|  | Беседа о здоровом образе жизни | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Участие в Неделе здоровья («Веселые старты») | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Урок этикета «Как вести себя в театре?» | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Посещение кукольного театра (спектакль «Конек-Горбунок») | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Посещение кукольного театра (спектакль «Конек-Горбунок») | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Подготовка к мероприятию «Посвящение в первоклассники» | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Беседа «О хороших привычках» | 14.10-19.10 | |  |
|  | Подготовка к мероприятию «Посвящение в первоклассники» | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Акция «Объемный мир» | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Часы познания Отечества «Процветание в единстве» | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Подготовка к мероприятию «Посвящение в первоклассники» | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Занятие - беседа «Что такое этикет?» | 05.11-09.11 | |  |
|  | Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Школа хороших манер» | 05.11-09.11 | |  |
|  | Посещение концерта Тюменской филармонии «Русская красавица – балалайка» | 05.11-09.11 | |  |
|  | Экскурсия в зимний парк | 11.11-16.11 | |  |
|  | Беседа «Мой безопасный путь в школу» | 11.11-16.11 | |  |
|  | «Посвящение в первоклассники» | 18.11 -23.11 | |  |
|  | Участие в акции ДК «Орфей» «День рождения Деда Мороза» | 18.11 -23.11 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Я и мои права» | 18.11 -23.11 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Мама- главное слово!» | 25.11-30.11 | |  |
|  | Беседа «Безопасный лед» | 25.11-30.11 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Осторожно! Тонкий лёд!» | 25.11-30.11 | |  |
|  | Ролевые игры, викторины в рамках Декады правовых знаний и безопасности | 25.11-30.11 | |  |
|  | Участие в акции «Добрые уроки» | 02.12-07.12 | |  |
|  | Участие в конкурсе «Открывай двери Новому году» | 02.12-07.12 | |  |
|  | Участие во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности | 09.12-14.12 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Мой друг – интернет!» | 09.12-14.12 | |  |
|  | Беседа о здоровом образе жизни | 16.12-21.12 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период зимних каникул | 16.12-21.12 | |  |
|  | Посещение спектакля «Волшебное кольцо» (концертный зал «Зодчий») | 23.12-28.12 | |  |
|  | Посещение спектакля «Волшебное кольцо» (концертный зал «Зодчий») | 23.12-28.12 | |  |
|  | Игровая программа «Новогоднее чудо» | 23.12-28.12 | |  |
|  | Беседа по этикету «Правила хорошего тона» | 09.01-11.01 | |  |
|  | Просмотр мульфильмов по этикету «Школа хороших манер» | 09.01-11.01 | |  |
|  | Беседа «Правила безопасного поведения в зимний период» (катание с горки, на лыжах; гололед, опасность игры в снежки) | 13.01-18.01 | |  |
|  | Инструктаж по правилам дорожного движения | 20.01-25.01 | |  |
|  | Просмотр мультфильмов по ПДД «Азбука безопасности» | 20.01-25.01 | |  |
|  | Конкурс рисунков «Дорога без опасности» | 20.01-25.01 |  | |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 20.01-25.01 |  | |  |
|  | Участие в акции «Блокадный хлеб» | 27.01-01.02 |  | |
|  | Беседа «В гостях у гнома Эконома» в рамках Недели финансовой грамотности | 27.01-01.02 |  | |
|  | Урок тетушки Совы в рамках Недели финансовой грамотности | 27.01-01.02 |  | |
|  | Беседа «Безопасный интернет» | 10.02-15.02 |  | |
|  | Математический КВН | 10.02-15.02 |  | |
|  | Мастер-класс «Аппликация из геометрических фигур» | 17.02-22.02 |  | |
|  | Конкурс математических ребусов | 17.02-22.02 |  | |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Моя защита, моя опора - мой папа!» | 17.02-22.02 |  | |
|  | Беседа «Святое дело - Родине служить!» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Участие в интеллектуально-спортивной программе «Да прославят Родину солдаты!» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Конкурс рисунков «Художница Зима» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Игровая программа «Веселая Масленица» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Посещение выставки «Воинской славе, доблести и чести посвящается!» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Беседа «Не бери чужое» | 02.03-07.03 |  | |  |
|  | Конкурсы в рамках Всероссийского урока ОБЖ | 02.03-07.03 |  | |
|  | Участие в акции «Дорога без опасности» | 02.03-07.03 |  | |
|  | Концерт, посвященный Международному женскому дню | 02.03-07.03 |  | |
|  | «Веселые старты» в рамках Недели здоровья | 09.03-14.03 |  | |
|  | Концерт хоровой капеллы Тюменской филармонии | 09.03-14.03 |  | |
|  | Беседа о сохранности школьного имущества | 09.03-14.03 |  | |
|  | Конкурс рисунков «Безопасный лед» | 09.03-14.03 | |  |
|  | Беседа по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции | 16.03-21.03 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период весенних каникул | 16.03-21.03 | |  |
|  | Просмотр видеороликов по ПДД  «Дорожное королевство» | 06.04-11.04 | |  |
|  | Беседа «Осторожно, коронавирус! » | 06.04-11.04 | |  |
|  | Утренняя зарядка онлайн | 06.04-11.04 | |  |
|  | Конкурс рисунков «Космические фантазии» | 13.04-18.04 | |  |
|  | Онлайн экскурсия в Музей космонавтики | 13.04-18.04 | |  |
|  | Беседа «Осторожно: москитная сетка!» | 13.04-18.04 | |  |
|  | Конкурс рисунков по пожарной безопасности | 20.04-25.04 | |  |
|  | Просмотр мультфильмов о дружбе | 20.04-25.04 | |  |
|  | Конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы в ВОВ | 20.04-25.04 | |  |
|  | Проект «Открытка Победы» | 27.04-02.05 | |  |
|  | Проект «Открытка Победы» | 27.04-02.05 | |  |
|  | Акции «Георгиевская ленточка» | 27.04-02.05 | |  |
|  | Флешмоб «Наследники Победы» | 27.04-02.05 | |  |
|  | Акция «Окна Победы» | 04.05-09.05 | |  |
|  | Акция «Медали моего деда» | 04.05-09.05 | |  |
|  | Проект «Животные в годы ВОВ» | 04.05-09.05 | |  |
|  | Проект «Животные в годы ВОВ» | 04.05-09.05 | |  |
|  | Экскурсия онлайн по Московскому зоопарку | 11.05-16.05 | |  |
|  | Беседа «Безопасный интернет» | 11.05-16.05 | |  |
|  | Экспресс-урок по безопасности ДД «Будьте осторожны на дороге» | 18.05-23.05 | |  |
|  | Просмотр анимационного фильма для детей по предупреждению коронавируса | 18.05-23.05 | |  |
|  | Просмотр развивающего мультфильма «Правила безопасности – один дома!»» | 18.05-23.05 | |  |
|  | Экскурсия онлайн «Путешествие по Москве» | 25.05-30.05 | |  |
|  | Просмотр развивающего мультфильма «Каникулы и безопасность!» | 25.05-30.05 | |  |

Календарно-тематическое планирование

клуба «Мы вместе»

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата  (план) | | Дата (факт) |
|  | Торжественное мероприятие «День знаний» | 01.09-07.09 | |  |  |
|  | Беседа «Здравствуй, школа» | 02.09-07.09 | |  |
| 1. 1 | Урок Победы «Наследники Победы» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Просмотр видеороликов «Правила юного пешехода» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Выборы ученического актива | 02.09-07.09 | |  |
|  | Беседа «Мой безопасный путь в школу» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Викторина «Академия здоровья» | 09.09-14.09 | |  |
|  | Беседа «Международный день распространения грамотности» | 09.09-14.09 | |  |
|  | Посещение мероприятия «Грамотные пешеходы» в рамках взаимодействия с ДК «Орфей» | 16.09-21.09 | |  |
|  | Инструктаж по правилам поведения в образовательном учреждении | 16.09-21.09 | |  |
|  | Конкурс рисунков «Пусть осень жизни будет золотой» | 23.09-28.09 | |  |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 23.09-28.09 | |  |
|  | Участие в Неделе здоровья (викторины, конкурсы) | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Беседа о здоровом образе жизни | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Подготовка к мероприятию «Учительский вальс» | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Урок этикета «Правила поведения в общественном транспорте» | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Участие в проекте «Эффект крышечки», беседа об экологической ответственности | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Конкурс стихотворений об осени | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Посещение VI Международного фестиваля детского и семейного кино «Ноль Плюс» | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Беседа «Полезные и вредные привычки» | 14.10-19.10 | |  |
|  | Акция «Объемный мир» | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Часы познания Отечества «Процветание в единстве» | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Занятие - беседа по этикету «Правила поведения в общественных местах» | 05.11-09.11 | |  |  |
|  | Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Школа хороших манер» | 05.11-09.11 | |  |
|  | Мастер-класс по изготовлению открытки к Дню матери | 05.11-09.11 | |  |
|  | Экскурсия в зимний парк | 11.11-16.11 | |  |
|  | Беседа «Мой безопасный путь в школу» | 11.11-16.11 | |  |
|  | Подготовка к концерту, посвященному Дню матери | 18.11 -23.11 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Я и мои права» | 18.11 -23.11 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Мама- главное слово!» | 18.11 -23.11 | |  |
|  | Посещение концерта Тюменской филармонии «Когда запел тростник»» | 25.11-30.11 | |  |
|  | Беседа «Безопасный лед» | 25.11-30.11 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Осторожно! Тонкий лёд!» | 25.11-30.11 | |  |
|  | Ролевые игры, викторины в рамках Декады правовых знаний и безопасности | 25.11-30.11 | |  |
|  | Участие в акции «Добрые уроки» | 02.12-07.12 | |  |
|  | Участие в конкурсе «Открывай двери Новому году» | 02.12-07.12 | |  |
|  | Участие во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности | 09.12-14.12 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Мой друг – интернет!» | 09.12-14.12 | |  |
|  | Беседа о здоровом образе жизни | 16.12-21.12 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период зимних каникул | 16.12-21.12 | |  |
|  | Посещение спектакля «Волшебное кольцо» (концертный зал «Зодчий») | 23.12-28.12 | |  |
|  | Посещение спектакля «Волшебное кольцо» (концертный зал «Зодчий») | 23.12-28.12 | |  |
|  | Игровая программа «Новогоднее чудо» | 23.12-28.12 | |  |
|  | Беседа по этикету «Учимся этикету общения» | 09.01-11.01 | |  |
|  | Просмотр мультфильмов «Что такое этикет?» | 09.01-11.01 | |  |
|  | Беседа «Правила безопасного поведения в зимний период» (катание с горки, на лыжах; гололед, опасность игры в снежки) | 13.01-18.01 | |  |
|  | Инструктаж по правилам дорожного движения | 20.01-25.01 | |  |
|  | Просмотр мультфильмов по ПДД «Азбука безопасности» | 20.01-25.01 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Дорога без опасности» | 20.01-25.01 |  | |  | |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 20.01-25.01 |  | |
|  | Участие в акции «Блокадный хлеб» | 27.01-01.02 |  | |
|  | Беседа «В гостях у гнома Эконома» в рамках Недели финансовой грамотности | 27.01-01.02 |  | |
|  | Урок тетушки Совы в рамках Недели финансовой грамотности | 27.01-01.02 |  | |
|  | Беседа «Безопасный интернет» | 10.02-15.02 |  | |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Моя защита, моя опора - мой папа!» | 17.02-22.02 |  | |
|  | Концерт Тюменской филармонии «Путешествие с гитарой» | 17.02-22.02 |  | |
|  | Беседа «Святое дело - Родине служить!» | 17.02-22.02 |  | |
|  | Интеллектуальная игра «Математическая тропа» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Участие в интеллектуально-спортивной программе «Да прославят Родину солдаты!» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Участие в конкурс рисунков «Художница Зима» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Интеллектуальная игра «Геометрическая полянка» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Игровая программа «Веселая Масленица» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Выпуск газеты «Математика – царица наук» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Посещение выставки «Воинской славе, доблести и чести посвящается!» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Беседа «Не бери чужое» | 02.03-07.03 |  | |
|  | Викторина в рамках Всероссийского урока ОБЖ | 02.03-07.03 |  | |
|  | Участие в акции «Дорога без опасности» | 02.03-07.03 |  | |
|  | Подготовка к концерту, посвященному Международному женскому дню | 02.03-07.03 |  | |
|  | Концерт, посвященный Международному женскому дню | 02.03-07.03 |  | |
|  | «Веселые старты» в рамках Недели здоровья | 09.03-14.03 |  | |
|  | Беседа о сохранности школьного имущества | 09.03-14.03 | |  |
|  | Беседа по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции | 16.03-21.03 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период весенних каникул | 16.03-21.03 | |  |
|  | Просмотр видеороликов по ПДД  «Дорожное королевство» | 06.04-11.04 | |  |
|  | Беседа «Осторожно, коронавирус! » | 06.04-11.04 | |  |
|  | Утренняя зарядка онлайн | 06.04-11.04 | |  |
|  | Конкурс рисунков «Космические фантазии» | 13.04-18.04 | |  |
|  | Онлайн экскурсия в Музей космонавтики | 13.04-18.04 | |  |
|  | Беседа «Осторожно: москитная сетка!» | 13.04-18.04 | |  |
|  | Конкурс рисунков по пожарной безопасности | 20.04-25.04 | |  |
|  | Просмотр мультфильмов о дружбе | 20.04-25.04 | |  |
|  | Конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы в ВОВ | 20.04-25.04 | |  |
|  | Проект «Открытка Победы» | 27.04-02.05 | |  |
|  | Проект «Открытка Победы» | 27.04-02.05 | |  |
|  | Акции «Георгиевская ленточка» | 27.04-02.05 | |  |
|  | Флешмоб «Наследники Победы» | 27.04-02.05 | |  |
|  | Акция «Окна Победы» | 04.05-09.05 | |  |
|  | Акция «Медали моего деда» | 04.05-09.05 | |  |
|  | Проект «Животные в годы ВОВ» | 04.05-09.05 | |  |
|  | Проект «Животные в годы ВОВ» | 04.05-09.05 | |  |
|  | Экскурсия онлайн по Московскому зоопарку | 11.05-16.05 | |  |
|  | Беседа «Безопасный интернет» | 11.05-16.05 | |  |
|  | Экспресс-урок по безопасности ДД «Будьте осторожны на дороге» | 18.05-23.05 | |  |
|  | Просмотр анимационного фильма для детей по предупреждению коронавируса | 18.05-23.05 | |  |
|  | Просмотр развивающего мультфильма «Правила безопасности – один дома!»» | 18.05-23.05 | |  |
|  | Экскурсия онлайн «Путешествие по Москве» | 25.05-30.05 | |  |
|  | Просмотр развивающего мультфильма «Каникулы и безопасность!» | 25.05-30.05 | |  |
|  | Экскурсии, поездки в театр, на выставку | 25.05-30.05 | |  |
|  | Экскурсии, поездки в театр, на выставку | 25.05-30.05 | |  |
|  | Экскурсии, поездки в театр, на выставку | 25.05-30.05 | |  |

Календарно-тематическое планирование

клуба «Мы вместе»

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата  (план) | | Дата (факт) | |
|  | Торжественное мероприятие «День знаний» | 01.09-07.09 | |  | |
|  | Беседа «Здравствуй, школа» | 02.09-07.09 | |  | |
|  | Урок Победы «Наследники Победы» | 02.09-07.09 | |  | |
|  | Просмотр видеороликов «Правила юного пешехода» | 02.09-07.09 | |  | |
|  | Выборы ученического актива | 02.09-07.09 | |  | |
|  | Беседа «Мой безопасный путь в школу» | 02.09-07.09 | |  | |
|  | Викторина «Академия здоровья» | 09.09-14.09 | |  | |
|  | Беседа «Международный день распространения грамотности» | 09.09-14.09 | |  | |
|  | Экскурсия в сквер Мелиораторов | 16.09-21.09 | |  | |
|  | Подготовка к конкурсу классных уголков | 16.09-21.09 | |  | |
|  | Инструктаж по правилам поведения в образовательном учреждении | 16.09-21.09 | |  | |
|  | Конкурс рисунков «Пусть осень жизни будет золотой» | 23.09-28.09 | |  | |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 23.09-28.09 | |  | |
|  | Участие в Неделе здоровья (викторины, конкурсы) | 01.10 -05.10 | |  | |
|  | Подготовка к мероприятию «Учительский вальс» | 01.10 -05.10 | |  | |
|  | Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 01.10 -05.10 | |  | |
|  | Урок этикета «Правила поведения в общественном транспорте» | 07.10 -12.10 | |  | |
|  | Участие в проекте «Эффект крышечки», беседа об экологической ответственности | 07.10 -12.10 | |  | |
|  | Конкурс стихотворений об осени | 07.10 -12.10 | |  | |
|  | Посещение VI Международного фестиваля детского и семейного кино «Ноль Плюс» | 07.10 -12.10 | |  | |
|  | Беседа «Полезные и вредные привычки» | 14.10-19.10 | |  | |
|  | Акция «Объемный мир» | 21.10 -26.10 | |  | |
|  | Час познания Отечества «Процветание в единстве» | 21.10 -26.10 | |  | |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города | 21.10 -26.10 | |  | |
|  | Занятие - беседа по этикету «Правила приветствия» | 05.11-09.11 | |  | |
|  | Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Школа хороших манер» | 05.11-09.11 | |  | |
|  | Мастер-класс по изготовлению открытки к Дню матери | 05.11-09.11 | |  | |
|  | Экскурсия в зимний парк | 11.11-16.11 | |  | |
|  | Посещение Исторического парка (музейный урок) | 11.11-16.11 | |  | |
|  | Беседа «Мой безопасный путь в школу» | 11.11-16.11 | |  | |
|  | Подготовка к концерту, посвященному Дню матери | 18.11 -23.11 | |  | |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Я и мои права» | 18.11 -23.11 | |  | |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Мама- главное слово!» | 18.11 -23.11 | |  | |
|  | Беседа «Безопасный лед» | 25.11-30.11 | |  | |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Осторожно! Тонкий лёд!» | 25.11-30.11 | |  | |
|  | Ролевые игры, викторины в рамках Декады правовых знаний и безопасности | 25.11-30.11 | |  | |
|  | Участие в акции «Добрые уроки» | 02.12-07.12 | |  | |
|  | Участие в конкурсе «Открывай двери Новому году» | 02.12-07.12 | |  | |
|  | Участие во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности | 09.12-14.12 | |  | |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Мой друг – Интернет!» | 09.12-14.12 | |  | |
|  | Беседа о здоровом образе жизни | 16.12-21.12 | |  | |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период зимних каникул | 16.12-21.12 | |  | |
|  | Посещение спектакля «Волшебное кольцо» (концертный зал «Зодчий») | 23.12-28.12 | |  | |
|  | Посещение спектакля «Волшебное кольцо» (концертный зал «Зодчий») | 23.12-28.12 | |  | |
|  | Игровая программа «Новогоднее чудо» | 23.12-28.12 | |  | |
|  | Беседа по этикету «Этикет или Просто хорошие манеры» | 09.01-11.01 | |  | |
|  | Просмотр мульфильмов «Школа хороших манер» | 09.01-11.01 | |  | |
|  | Беседа «Правила безопасного поведения в зимний период» (катание с горки, на лыжах; гололед, опасность игры в снежки) | 13.01-18.01 | |  | |
|  | Инструктаж по правилам дорожного движения | 20.01-25.01 | |  | |
|  | Просмотр мультфильмов по ПДД «Азбука безопасности» | 20.01-25.01 | |  | |
|  | Конкурс рисунков «Дорога без опасности» | 20.01-25.01 |  | | |  |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 20.01-25.01 |  | | |
|  | Участие в акции «Блокадный хлеб» | 27.01-01.02 |  | | |
|  | Беседа «В гостях у гнома Эконома» в рамках Недели финансовой грамотности | 27.01-01.02 |  | | |
|  | Урок тетушки Совы в рамках Недели финансовой грамотности | 27.01-01.02 |  | | |
|  | Беседа «Безопасный интернет» | 10.02-15.02 |  | | |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Моя защита, моя опора - мой папа!» | 17.02-22.02 |  | | |
|  | Беседа «Святое дело - Родине служить!» | 17.02-22.02 |  | | |
|  | Конкурс математических ребусов | 24.02-29.02 |  | | |
|  | Военно-спортивная игра «Рота, подъём!» | 24.02-29.02 |  | | |
|  | Игровая программа «Веселая Масленица» | 24.02-29.02 |  | | |
|  | Участие в мероприятии «Математический марафон» | 24.02-29.02 |  | | |
|  | Посещение выставки «Воинской славе, доблести и чести посвящается!» | 24.02-29.02 |  | | |
|  | Беседа «Не бери чужое» | 02.03-07.03 |  | | |
|  | Конкурсы в рамках Всероссийского урока ОБЖ | 02.03-07.03 |  | | |
|  | Участие в акции «Дорога без опасности» | 02.03-07.03 |  | | |
|  | Беседа "Безопасность на водоемах в весенний период" | 02.03-07.03 |  | | |
|  | Подготовка к концерту, посвященному Международному женскому дню | 02.03-07.03 |  | | |
|  | Концерт, посвященный Международному женскому дню | 02.03-07.03 |  | | |
|  | «Веселые старты» в рамках Недели здоровья | 09.03-14.03 |  | | |
|  | Беседа о сохранности школьного имущества | 09.03-14.03 |  | | |
|  | Конкурс рисунков «Безопасный лед» | 09.03-14.03 |  | | |  |
|  | Беседа по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции | 16.03-21.03 | | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период весенних каникул | 16.03-21.03 | | |  |
|  | Посещение Исторического парка, филармонии, кинотеатра и т.д. | 23.03-29.03 | | |  |
|  | Просмотр видеороликов по ПДД «Дорожная кухня» | 06.04-11.04 | | |  |
|  | Беседа «Осторожно, коронавирус!» | 06.04-11.04 | | |  |
|  | Конкурс рисунков «Космические фантазии» | 06.04-11.04 | | |  |
|  | Онлайн экскурсия в Музей космонавтики | 13.04-18.04 | | |  |
|  | Веселая зарядка онлайн | 13.04-18.04 | | |  |
|  | Беседа «Осторожно: москитная сетка!» | 13.04-18.04 | | |  |
|  | Конкурс рисунков по пожарной безопасности | 20.04-25.04 | | |  |
|  | Просмотр мультфильмов о дружбе | 20.04-25.04 | | |  |
|  | Конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы в ВОВ | 20.04-25.04 | | |  |
|  | Проект «Открытка Победы» | 27.04-02.05 | | |  |
|  | Проект «Открытка Победы» | 27.04-02.05 | | |  |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | 27.04-02.05 | | |  |
|  | Флешмоб «Наследники Победы» | 27.04-02.05 | | |  |
|  | Акция «Окна Победы» | 06.05-09.05 | | |  |
|  | Акция «Медали моего деда» | 06.05-09.05 | | |  |
|  | Проект «Животные в годы ВОВ» | 06.05-09.05 | | |  |
|  | Проект «Животные в годы ВОВ» | 06.05-09.05 | | |  |
|  | Экскурсия онлайн по Московскому зоопарку | 11.05-16.05 | | |  |
|  | Беседа «Безопасный интернет» | 11.05-16.05 | | |  |
|  | Экспресс-урок по безопасности ДД «Будьте осторожны на дороге» | 18.05-23.05 | | |  |
|  | Просмотр обучающего анимационного фильма для детей по предупреждению коронавируса | 18.05-23.05 | | |  |
|  | Просмотр развивающего мультфильма «Правила безопасности – один дома!» | 18.05-23.05 | | |  |
|  | Экскурсия онлайн «Путешествие по Москве» | 25.05-30.05 | | |  |
|  | Просмотр развивающего мультфильма «Каникулы и безопасность!» | 25.05-30.05 | | |  |
|  | Экскурсии, поездки в театр, на выставку | 25.05-30.05 | | |  |
|  | Экскурсии, поездки в театр, на выставку | 25.05-30.05 | | |  |
|  | Экскурсии, поездки в театр, на выставку | 25.05-30.05 | | |  |

Календарно-тематическое планирование

клуба «Мы вместе»

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата  (план) | | Дата (факт) |
|  | Торжественное мероприятие «День знаний» | 01.09-07.09 | |  |
|  | Беседа «Здравствуй, школа» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Урок Победы «Наследники Победы» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Просмотр видеороликов «Правила юного пешехода» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Выборы ученического актива | 02.09-07.09 | |  |
|  | Беседа «Мой безопасный путь в школу» | 02.09-07.09 | |  |
|  | Викторина «Академия здоровья» | 09.09-14.09 | |  |
|  | Беседа «Международный день распространения грамотности» | 09.09-14.09 | |  |
|  | Участие в акции «Мы вас любим» | 16.09-21.09 | |  |
|  | Подготовка к конкурсу классных уголков | 16.09-21.09 | |  |
|  | Инструктаж по правилам поведения в образовательном учреждении | 16.09-21.09 | |  |
|  | Конкурс рисунков «Пусть осень жизни будет золотой» | 23.09-28.09 | |  |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 23.09-28.09 | |  |
|  | Участие в Неделе здоровья (викторины, конкурсы) | 23.09-28.09 | |  |
|  | Подготовка к мероприятию «Учительский вальс» | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 01.10 -05.10 | |  |
|  | Урок этикета «Правила поведения в общественном транспорте» | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Участие в проекте «Эффект крышечки», беседа об экологической ответственности | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Конкурс стихотворений об осени | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Посещение VI Международного фестиваля детского и семейного кино «Ноль Плюс» | 07.10 -12.10 | |  |
|  | Беседа «Полезные и вредные привычки» | 14.10-19.10 | |  |
|  | Акция «Объемный мир» | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Час познания Отечества «Процветание в единстве» | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города | 21.10 -26.10 | |  |
|  | Занятие - беседа по этикету «Телефонный этикет» | 05.11-09.11 | |  |
|  | Участие в школьных соревнованиях по шахматах | 05.11-09.11 | |  |
|  | Мастер-класс по изготовлению открытки к Дню матери | 05.11-09.11 | |  |
|  | Экскурсия в зимний парк | 11.11-16.11 | |  |
|  | Посещение Исторического парка (музейный урок) | 11.11-16.11 | |  |
|  | Беседа «Мой безопасный путь в школу» | 11.11-16.11 | |  |
|  | Подготовка к концерту, посвященному Дню матери | 18.11 -23.11 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Я и мои права» | 18.11 -23.11 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Мама- главное слово!» | 18.11 -23.11 | |  |
|  | Беседа «Безопасный лед» | 25.11-30.11 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Осторожно! Тонкий лёд!» | 25.11-30.11 | |  |
|  | Ролевые игры, викторины в рамках Декады правовых знаний и безопасности | 25.11-30.11 | |  |
|  | Участие в акции «Добрые уроки» | 02.12-07.12 | |  |
|  | Участие в конкурсе «Открывай двери Новому году» | 02.12-07.12 | |  |
|  | Участие во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности | 09.12-14.12 | |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Мой друг – Интернет!» | 09.12-14.12 | |  |
|  | Беседа о здоровом образе жизни | 16.12-21.12 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период зимних каникул | 16.12-21.12 | |  |
|  | Посещение спектакля «Волшебное кольцо» (концертный зал «Зодчий») | 23.12-28.12 | |  |
|  | Посещение спектакля «Волшебное кольцо» (концертный зал «Зодчий») | 23.12-28.12 | |  |
|  | Игровая программа «Новогоднее чудо» | 23.12-28.12 | |  |
|  | Беседа по этикету «Правила телефонного разговора» | 09.01-11.01 | |  |
|  | Просмотр мульфильмов «Школа хороших манер» | 09.01-11.01 | |  |
|  | Беседа «Правила безопасного поведения в зимний период» (катание с горки, на лыжах; гололед, опасность игры в снежки) | 13.01-18.01 | |  |
|  | Инструктаж по правилам дорожного движения | 20.01-25.01 | |  |
|  | Просмотр мультфильмов по ПДД «Азбука безопасности» | 20.01-25.01 | |  |
|  | Конкурс рисунков «Дорога без опасности» | 20.01-25.01 |  | |
|  | Инструктаж по действиям при обнаружении подозрительных предметов, пожаре | 20.01-25.01 |  | |
|  | Участие в акции «Блокадный хлеб» | 27.01-01.02 |  | |
|  | Беседа «В гостях у гнома Эконома» в рамках Недели финансовой грамотности | 27.01-01.02 |  | |
|  | Урок тетушки Совы в рамках Недели финансовой грамотности | 27.01-01.02 |  | |
|  | Беседа «Безопасный интернет» | 10.02-15.02 |  | |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Моя защита, моя опора - мой папа!» | 17.02-22.02 |  | |
|  | Беседа «Святое дело - Родине служить!» | 17.02-22.02 |  | |
|  | Посещение книжной выставки «Ученые – юбиляры 2020 года» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Военно-спортивная игра «Рота, подъём!» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Игровая программа «Веселая Масленица» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Участие в мероприятии «Математический марафон» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Посещение выставки «Воинской славе, доблести и чести посвящается!» | 24.02-29.02 |  | |
|  | Беседа «Не бери чужое» | 02.03-07.03 |  | |
|  | Конкурсы в рамках Всероссийского урока ОБЖ | 02.03-07.03 |  | |
|  | Участие в акции «Дорога без опасности» | 02.03-07.03 |  | |
|  | Беседа "Безопасность на водоемах в весенний период" | 02.03-07.03 |  | |
|  | Подготовка к концерту, посвященному Международному женскому дню | 02.03-07.03 |  | |
|  | Концерт, посвященный Международному женскому дню | 02.03-07.03 |  | |
|  | «Веселые старты» в рамках Недели здоровья | 09.03-14.03 |  | |
|  | Беседа о сохранности школьного имущества | 09.03-14.03 |  | |
|  | Конкурс рисунков «Безопасный лед» | 09.03-14.03 |  | |
|  | Беседа по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции | 16.03-21.03 | |  |
|  | Инструктаж по правилам безопасного поведения в период весенних каникул | 16.03-21.03 | |  |
|  | Посещение Исторического парка, филармонии, кинотеатра и т.д. | 23.03-29.03 | |  |
|  | Просмотр видеороликов по ПДД «Дорожная кухня» | 06.04-11.04 | |  |
|  | Беседа «Осторожно, коронавирус!» | 06.04-11.04 | |  |
|  | Конкурс рисунков «Космические фантазии» | 06.04-11.04 | |  |
|  | Онлайн экскурсия в Музей космонавтики | 13.04-18.04 | |  |
|  | Веселая зарядка онлайн | 13.04-18.04 | |  |
|  | Беседа «Осторожно: москитная сетка!» | 13.04-18.04 | |  |
|  | Конкурс рисунков по пожарной безопасности | 20.04-25.04 | |  |
|  | Просмотр мультфильмов о дружбе | 20.04-25.04 | |  |
|  | Конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы в ВОВ | 20.04-25.04 | |  |
|  | Проект «Открытка Победы» | 27.04-02.05 | |  |
|  | Проект «Открытка Победы» | 27.04-02.05 | |  |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | 27.04-02.05 | |  |
|  | Флешмоб «Наследники Победы» | 27.04-02.05 | |  |
|  | Акция «Окна Победы» | 06.05-09.05 | |  |
|  | Акция «Медали моего деда» | 06.05-09.05 | |  |
|  | Проект «Животные в годы ВОВ» | 06.05-09.05 | |  |
|  | Проект «Животные в годы ВОВ» | 06.05-09.05 | |  |
|  | Экскурсия онлайн по Московскому зоопарку | 11.05-16.05 | |  |
|  | Беседа «Безопасный интернет» | 11.05-16.05 | |  |
|  | Экспресс-урок по безопасности ДД «Будьте осторожны на дороге» | 18.05-23.05 | |  |
|  | Просмотр обучающего анимационного фильма для детей по предупреждению коронавируса | 18.05-23.05 | |  |
|  | Просмотр развивающего мультфильма «Правила безопасности – один дома!» | 18.05-23.05 | |  |
|  | Экскурсия онлайн «Путешествие по Москве» | 25.05-30.05 | |  |
|  | Просмотр развивающего мультфильма «Каникулы и безопасность!» | 25.05-30.05 | |  |
|  | Экскурсии, поездки в театр, на выставку | 25.05-30.05 | |  |
|  | Экскурсии, поездки в театр, на выставку | 25.05-30.05 | |  |
|  | Экскурсии, поездки в театр, на выставку | 25.05-30.05 | |  |