**Пояснительная записка**

Планирование уроков в 6 классе на 2016-2017 учебный год составлено на основе программы для 5-9 классов, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных    (коррекционных)  учреждений VIII вида:  Сб.1. –М.: Владос, 2001), базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида  (первый вариант), учебника математики для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Москва,  Просвещение, 2005) авторов - Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой.

Программа курса математики в 6 классе рассчитана на 170 часа в год, из них запланировано 138ч(с 17.10.2016г.).

Количество часов в неделю – 5

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Задачи преподавания математики по вспомогательной школе состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые  помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Знание основ десятичной системы счисление должно помочь учащимся овладеть счетом, различными разрядными единицами. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

*Учащиеся должны знать:-*

  Десятичный состав числа в пределах 1 000 000;

  разряды и классы;

  основное свойство обыкновенных дробей;

  зависимость между расстоянием, скоростью и временем;

  различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

  свойства граней и ребер куба и бруса

***Учащиеся должны уметь:***

        читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000.

        округлять числа до заданного разряда

        складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;

        выполнять устное сложение и вычитание в пределах 100;

        письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;

        читать, записывать под диктовку, обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;

        решать и составлять простые и составные задачи на встречное движение двух тел;

        узнавать случаи взаимного расположения прямых на плоскости и в пространстве;

        выделять, называть элементы куба, бруса, их свойства

**Учебно-методические средства обучения:**

**1.Учебники**

* Г.М.Капустина ,Перова М.Н. «Математика». 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2005г.

**2.Дополнительная литература**

* Залялетдинова Ф. Р. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5-9 классы»- М.:ВАКО, 2007
* Горохова Л.И. «Уроки математики с применением информационных технологий. 5-10 классы» Методическое пособие с электронным приложением.-М.: «Глобус», 2005

**Календарно-тематическое планирование в 6 классе**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | план | Фактич. | Кол-во часов | Темы уроков |
| 1. | 17.10 | 17.10 | 1 | Повторение. Нумерация, разряды чисел. |
| 2. | 18.10 | 18.10 | 1 | Устное и письменное сложение в пределах 1000. |
| 3. | 19.10 | 19.10 | 1 | Устное и письменное вычитание в пределах 1000. |
| 4. | 20.10 | 20.10 | 1 | Нумерация чисел в пределах 1000000. |
| 5. | 21.10 | 21.10 | 1 | Получение единиц ,десятков ,сотен ,тысяч |
| 6. | 24.10 | 24.10 | 1 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 |
| 7. | 25.10 | 25.10 | 1 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 |
| 8. | 26.10 | 26.10 | 1 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 |
| 9. | 27.10 | 27.10 | 1 | Получение четырехзначных ,пятизначных ,шестизначных чисел |
| 10. | 28.10 | 28.10 | 1 | Получение четырехзначных ,пятизначных ,шестизначных чисел |
| 11. | 7.11 | 7.11 | 1 | Получение четырехзначных ,пятизначных ,шестизначных чисел |
| 12. | 8.11 | 8.11 | 1 | Разряды: единицы ,десятки ,сотни тысяч |
| 13. | 9.11 | 9.11 | 1 | Разряды: единицы ,десятки ,сотни тысяч |
| 14. | 10.11 | 10.11 | 1 | Сравнение разрядов |
| 15. | 11.11 | 11.11 | 1 | Сравнение разрядов. Контрольная работа. |
| 16. | 14.11 | 14.11 | 1 | Округление чисел до единиц ,десятков |
| 17. | 15.11 | 15.11 | 1 | Округление чисел до единиц ,десятков |
| 18. | 16.11 | 16.11 | 1 | Округление чисел до единиц ,десятков |
| 19. | 17.11 | 17.11 | 1 | Определение количества разрядных единиц |
| 20. | 18.11 | 18.11 | 1 | Определение количества разрядных единиц |
| 21. | 21.11 | 21.11 | 1 | Определение количества разрядных единиц |
| 22. | 22.11 | 22.11 | 1 | Числа простые и составные |
| 23. | 23.11 | 23.11 | 1 | Числа простые и составные |
| 24. | 24.11 | 24.11 | 1 | Обозначение римскими цифрами |
| 25. | 25.11 | 25.11 | 1 | Обозначение римскими цифрами. Контрольная работа. |
| 26. | 28.11 | 28.11 | 1 | Сложение и вычитание на однозначное число и круглые десятки чисел |
| 27. | 29.11 | 29.11 | 1 | Сложение и вычитание на однозначное число и десятки чисел в пределах 10000 |
| 28. | 30.11 | 30.11 | 1 | Сложение и вычитание на однозначное число и десятки чисел в пределах 10000 |
| 29. | 1.12 | 1.12 | 1 | Деление с остатком |
| 30. | 2.12 | 2.12 | 1 | Деление с остатком |
| 31. | 5.12 | 5.12 | 1 | Деление с остатком |
| 32. | 6.12 | 6.12 | 1 | Деление с остатком |
| 33. | 7.12 | 7.12 | 1 | Проверка арифметических действий |
| 34. | 8.12 | 8.12 | 1 | Проверка арифметических действий |
| 35. | 9.12 | 9.12 | 1 | Проверка арифметических действий |
| 36. | 12.12 | 12.12 | 1 | Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении двумя мерами стоимости |
| 37. | 13.12 | 13.12 | 1 | Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении двумя мерами стоимости |
| 38. | 14.12 | 14.12 | 1 | Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении двумя мерами стоимости |
| 39. | 15.12 | 15.12 | 1 | Обыкновенные дроби |
| 40. | 16.12 | 16.12 | 1 | Обыкновенные дроби |
| 41. | 19.12 | 19.12 | 1 | Смешанные числа ,их сравнение |
| 42. | 20.12 | 20.12 | 1 | Смешанные числа их сравнение |
| 43. | 21.12 | 21.12 | 1 | Смешанные числа ,их сравнение |
| 44. | 22.12 | 22.12 | 1 | Смешанные числа ,их сравнение |
| 45. | 23.12 | 23.12 | 1 | Основное свойство дробей |
| 46. | 26.12 | 26.12 | 1 | Основное свойство дробей |
| 47. | 27.12 | 27.12 | 1 | Основное свойство дробей |
| 48. | 28.12 | 28.12 | 1 | Основное свойство дробей |
| 49. | 29.12 | 29.12 | 1 | Преобразование: замена мелких долей крупными (сокращение) |
| 50. | 30.12 | 30.12 | 1 | Преобразование: замена мелких долей крупными (сокращение) |
| 51. | 16.01 | 16.01 | 1 | Преобразование обыкновенных дробей |
| 52. | 17.01 | 17.01 | 1 | Изображение геометрических фигур |
| 53. | 18.01 | 18.01 | 1 | Замена неправильной дроби смешанным числом |
| 54. | 19.01 | 19.01 | 1 | Нахождение части от числа |
| 55. | 20.01 | 20.01 | 1 | Решение задач на нахождение части от числа |
| 56. | 23.01 | 23.01 | 1 | Решение задач на нахождение части от числа |
| 57. | 24.01 | 24.01 | 1 | Нахождение нескольких частей от числа |
| 58. | 25.01 | 25.01 | 1 | Изображение квадратов в масштабе 2:1 |
| 59. | 26.01 | 26.01 | 1 | Решение задач на нахождение частей от числа |
| 60. | 27.01 | 27.01 | 1 | Решение задач на нахождение частей от числа |
| 61. | 30.01 | 30.01 | 1 | Контрольная работа по теме : «обыкновенные дроби» |
| 62. | 31.01 | 31.01 | 1 | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями |
| 63. | 1.02 | 1.02 | 1 | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями |
| 64. | 2.02 | 2.02 | 1 | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями |
| 65. | 3.02 | 3.02 | 1 | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями |
| 66. | 6.02 | 6.02 | 1 | Вычитание из единицы обыкновенной дроби |
| 67. | 7.02 | 7.02 | 1 | Изображение квадратов в масштабе 2:1 |
| 68. | 8.02 | 8.02 | 1 | Вычитание обыкновенной дроби из целого числа |
| 69. | 9.02 | 9.02 | 1 | Порядок действий в выражениях без скобок |
| 70. | 10.02 | 10.02 | 1 | Порядок действий в выражениях без скобок |
| 71. | 13.02 | 13.02 | 1 | Сложение смешанных чисел |
| 72. | 14.02 | 14.02 | 1 | Сложение и вычитание смешанных чисел |
| 73. | 15.02 | 15.02 | 1 | Вычитание смешанных чисел |
| 74. | 16.02 | 16.02 | 1 | Изображение геометрических фигур в масштабе 100:1 |
| 75. | 17.02 | 17.02 | 1 | Вычитание обыкновенной дроби из смешанного числа |
| 76. | 20.02 | 20.02 | 1 | Вычитание смешанных чисел из смешанных |
| 77. | 21.02 | 21.02 | 1 | Письменное умножение чисел на однозначное число |
| 78. | 22.02 | 22.02 | 1 | Письменное умножение на однозначное число без перехода |
| 79. | 27.02 | 27.02 | 1 | Контрольная работа . |
| 80. | 28.02 | 28.02 | 1 | Умножение многозначных чисел на однозначное число |
| 81. | 1.03 | 1.03 | 1 | Нахождение числового выражения из трех действий |
| 82. | 2.03 | 2.03 | 1 | Умножение трехзначного числа на однозначное |
| 83. | 3.03 | 3.03 | 1 | Увеличение и уменьшение многозначных чисел |
| 84. | 6.03 | 6.03 | 1 | Решение составных арифметических задач |
| 85. | 7.03 | 7.03 | 1 | Перпендикулярные прямые |
| 86. | 9.03 | 9.03 | 1 | Составление условия и решение задач |
| 87. | 10.03 | 10.03 | 1 | Письменное умножение четырехзначных чисел |
| 88. | 13.03 | 13.03 | 1 | Письменное умножение четырехзначных чисел |
| 89. | 14.03 | 14.03 | 1 | Порядок действий в выражениях без скобок |
| 90. | 15.03 | 15.03 | 1 | Порядок действий в выражениях со скобками |
| 91. | 16.03 | 16.03 | 1 | Параллельные прямые |
| 92. | 17.03 | 17.03 | 1 | Умножение чисел на круглые десятки |
| 93. | 20.03 | 20.03 | 1 | Умножение чисел на круглые десятки |
| 94. | 21.03 | 21.03 | 1 | Письменное деление на однозначное число, когда количество цифр делимого и частного совпадают |
| 95. | 22.03 | 22.03 | 1 | Письменное деление на однозначное число ,когда количество цифр делимого и частного совпадают |
| 96. | 23.03 | 23.03 | 1 | Письменное деление на однозначное число ,когда количество цифр делимого и частного совпадают |
| 97. | 24.03 | 24.03 | 1 | Контрольная работа |
| 98. | 3.04 | 3.04 | 1 | Построение высоты треугольника |
| 99. | 4.04 | 4.04 | 1 | Проверка умножения делением |
| 100. | 5.04 | 5.04 | 1 | Нахождение частного от числа ,оканчивающихся нулем |
| 101. | 6.04 | 6.04 | 1 | Деление многозначного числа на однозначное(случаи ,когда разряд равен 0) |
| 102. | 7.04 | 7.04 | 1 | Проверка деления умножением |
| 103. | 10.04 | 10.04 | 1 | Деление многозначного числа на однозначное типа 5400:4, 7800:3 |
| 104. | 11.04 | 11.04 | 1 | Деление многозначного числа на однозначное. |
| 105. | 12.04 | 12.04 | 1 | Нахождение части от числа |
| 106. | 13.04 | 13.04 | 1 | Решение составных арифметических задач на нахождение части от числа |
| 107. | 14.04 | 14.04 | 1 | Решение составных арифметических задач |
| 108. | 17.04 | 17.04 | 1 | Решение задач на разностное сравнение |
| 109. | 18.04 | 18.04 | 1 | Деление на круглые десятки |
| 110. | 19.04 | 19.04 | 1 | Деление на круглые десятки. |
| 111. | 20.04 | 20.04 | 1 | Составные задачи на встречное движение двух тел. |
| 112. | 21.04 | 21.04 | 1 | Составные задачи на встречное движение двух тел. |
| 113. | 24.04 | 24.04 | 1 | Решение задач на прямую пропорциональную зависимость. |
| 114. | 25.04 | 25.04 | 1 | Решение задач на соотношение(расстояние , скорость, время). |
| 115. | 26.04 | 26.04 | 1 | Масштаб |
| 116. | 27.04 | 27.04 | 1 | Масштаб |
| 117. | 28.04 | 28.04 | 1 | Контрольная работа |
| 118. | 2.05 | 2.05 | 1 | Письменное сложение и вычитание многозначных чисел |
| 119. | 3.05 | 3.05 | 1 | Умножение на однозначное число (все случаи) |
| 120. | 4.05 | 4.05 | 1 | Деление на однозначное число (все случаи) |
| 121. | 5.05 | 5.05 | 1 | Все действия с целыми числами. Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении |
| 122. | 10.05 | 10.05 | 1 | Контрольная работа |
| 123. | 11.05 | 11.05 | 1 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел (все случаи) |
| 124. | 12.05 | 12.05 | 1 | Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий |
| 125. | 15.05 | 15.05 | 1 | Письменное сложение и вычитание ,умножение и деление многозначных чисел |
| 126. | 16.05 | 16.05 | 1 | Решение составных арифметических задач |
| 127. | 17.05 | 17.05 | 1 | Решение составных арифметических задач |
| 128. | 18.05 | 18.05 | 1 | Решение составных арифметических задач на нахождение части от числа |
| 129. | 19.05 | 19.05 | 1 | Контрольная работа |
| 130. | 22.05 | 22.05 | 1 | Взаимное положение прямых на плоскости |
| 131. | 23.05 | 23.05 | 1 | Взаимное положение прямых на плоскости |
| 132. | 24.05 | 24.05 | 1 | Взаимное положение прямых на плоскости |
| 133. | 25.05 | 25.05 | 1 | Высота треугольника |
| 134. | 26.05 | 26.05 | 1 | Высота прямоугольника |
| 135. | 29.05 | 29.05 | 1 | Высота квадрата |
| 136. | 30.05 | 30.05 | 1 | Куб, брус. Уровень, отвес. |
| 137. | 30.05 | 30.05 | 1 | Итоговое повторение. |
| 138. | 31.05 | 31.05 | 1 | Обобщающий урок по курсу математики 6 класса |